

*Калмыкова Г.А., Богатенкова Н.В., Коноваленко И.Н.
ГБОУ Гимназия № 272*

Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран

*Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
опытно-экспериментальной работы с представлением инновационного
продукта (по результатам третьего года работы)*

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ФИО руководителя: Калмыкова Галина Андреевна.

Адрес: 190103, Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 3, литер А.

Телефон: (812)251-16-49

Факс: (812) 417-35-12

e-mail: sc272@adm-edu.spb.ru

Сайт: <https://gymn272.spb.ru/>

Страница сайта по инновационной деятельности:
https://gymn272.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=763&Itemid=317

Инновационный статус: региональная инновационная площадка.

ФИО научного руководителя: Богатенкова Наталья Владимировна, заведующий управлением организационного развития СПб АППО.

ФИО координатора ОЭР: Коноваленко Инга Николаевна.

1. Цель этапа: обобщение результатов инновационной деятельности по организации дистанционного обучения русскому языку и культуре педагогов и учащихся школ зарубежных стран.

Продолжительность этапа: сентябрь 2020 – сентябрь 2021.

Задачи:

- доработка информационно – образовательного ресурса для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран;

- определение и обоснование условий (организационных, методических, педагогических) для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран;

- организация итогового отслеживания результатов работы по обучению педагогов и учащихся зарубежных образовательных учреждений.

2. Краткое описание полученных результатов ИД за отчетный период

Третий год деятельности в статусе региональной инновационной площадки определен как *этап обобщения результатов*, при этом продолжена практическая совместная с партнерами гимназии деятельность, связанная с осуществлением совместных образовательных, культурных проектов, мероприятий и акций, направленных на решение задач изучения и продвижения русского языка и культуры.

2.1. Сформирован электронный информационно-образовательный интерактивный интернет-ресурс по организации дистанционного обучения русскому языку и культуре педагогов и учащихся школ зарубежных стран, формированию виртуального пространства для профессионального взаимодействия между представителями образовательных организаций разных стран (сайт проекта). Сайт обновлен, на нем постоянно ведется работа по информированию партнеров о мероприятиях по обучению методике преподавания русского языка как неродного/родного, литературы, культуры, обновляется страница с полезными ссылками. Сайт содержит информационные и методические материалы по изучению и обучению русскому языку, которые ориентированы на интересы различных целевых групп, дидактические материалы педагогов гимназии и ее партнеров, представляющие опыт Санкт-Петербурга и России по обучению языкам, изучению истории, литературы, культурологии.

2.2. Реализованы программы обучения, в том числе в форме вебинаров (видео-семинаров), видеоконференций и консультаций (в дистанционной форме) для преподавателей русского языка и русской культуры из стран ближнего и дальнего зарубежья.

С целью освоения новых методов и технологий обучения русскому языку как неродному (*Программа «Русский алфавит»*), знакомства педагогов и учащихся зарубежных стран с русским языком, историей и культурой России в контексте ее базовых ценностей, таких как уважением к культурам народов, населяющих Россию, сохранение памяти о предках и историческом прошлом, преемственность в передаче традиций от поколения к поколению (*Программа «О России на русском»*) проведены:

1) видеосеминары «Методика преподавания русского языка. Разделы языкознания» (по разделам, ежемесячно);

2) видеоконференция «Проект «Культурный код Санкт-Петербурга» как образовательное пространство для продвижения русского языка и культуры в образовательной организации» (январь 2021);

3) консультации по вопросам методики преподавания русского языка: «Коммуникативно-познавательные уроки русского языка для учащихся дальнего и ближнего зарубежья»; «Формирование ключевых компетенций языковой культуры обучающихся» (в дистанционной форме, по запросу педагогов, ежемесячно).

Материалы видеосеминаров (видеозаписи) представлены на интернет-

ресурсе проекта. Создан электронный банк учебно-методических материалов по изучению русского языка, русской культуры в странах зарубежья.

Участие в мероприятиях по обучению новым методам и технологиям обучения русскому языку как неродному приняли 216 участников обучающих программ из образовательных учреждений – партнеров проекта.

2.3. Реализованы в дистанционном режиме культурно-образовательные программы и практики в области изучения русского языка и культуры для учащихся зарубежных образовательных учреждений.

С целью приобщения учащихся к чтению на русском языке через популяризацию лучшей литературы и творчества писателей; развитию проектной деятельности учащихся, связанной с изучением произведений русских писателей или литературы на русском языке, на Интернет-ресурсе, посвященном поддержке изучения русского языка, проведена Международная он-лайн конференция школьников и педагогов «Страна читающего детства».

Направления работы международной конференции:

- Международная он-лайн конференция школьников и педагогов «Как слово в сердце отзовется» (апрель – июнь 2021); направлена на расширение читательского кругозора у детей и подростков через знакомство с произведениями русской литературы.

- Международная он-лайн конференция школьников и педагогов «Пушкинский альбом» (апрель - май 2021); направлена на популяризацию творчества А.С. Пушкина, привлечение интереса обучающихся к классической русской литературе.

- Международная он-лайн конференция школьников и педагогов «Память наших сердец» (апрель – май 2021); направлена на воспитание у подрастающего поколения уважения к историческому прошлому, укрепление связи между поколениями.

Материалы конференции размещены на Интернет-ресурсе, посвященном поддержке изучения русского языка и культуры.

2.4. Подготовлен вариант описания комплекса условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию образовательными организациями Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран поддержки учителей и учащихся зарубежных образовательных учреждений, обеспечивающих позитивную динамику реализации проекта и достижение планируемых результатов. Разработана методика оценки эффективности сформированных условий, в том числе на основе отзывов участников вебинаров (видео-семинаров).

2.5. Результаты инновационной деятельности гимназии представлены на мероприятиях по обмену опытом районного, городского, межрегионального уровней:

- на заседании профессионально-педагогического объединения «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга» в рамках городской научно-практической конференции для учителей-гуманитариев и учителей

начальной школы «Новая технологическая среда гуманитарного образования: формирование функциональной грамотности» (на базе ГБОУ СОШ № 184 Калининского района СПб, 27.10. 2020);

- на заседании профессионально-педагогического объединения «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга» в рамках городского семинара для учителей русского языка и литературы, работающих в классах полиэтнического состава, «Моделирование урочной деятельности в классах поликультурного состава: традиции и инновации» (на базе ГБОУ СОШ № 184 Калининского района СПб, 03.11. 2020);

- на заседании научно-методического совета «Инновационный продукт как результат работы инновационной площадки» по итогам участия Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в конкурсе инновационных продуктов: выступление на проблемно-практическом семинаре «Инновационный продукт «Интернет-ресурс «Санкт-Петербург – пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга» как образовательное пространство для продвижения русского языка и культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья» (ИМЦ Адмиралтейского района, 27.11.2020);

- на Фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Новый ориентир образования: функциональная грамотность»: выступление «Организация образовательной среды гимназии, содействующей развитию читательской грамотности учащихся» (ИМЦ Адмиралтейского района, 11.12.2020);

- на круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран (СПб АППО, 23.12.2020);

- на Международной видеоконференции «Новая технологическая среда гуманитарного образования: технология «педагогическое колесо» (Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников в сфере образования Республики Таджикистан, отдел международных отношений по реализации проектов и грантов, г. Душанбе, Республика Таджикистан, 25.01.2021);

- в рамках Всероссийского обучающего проблемного семинара «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов)»: выступление «Метод проектов как организационная модель управления учебной и внеурочной деятельностью в ОУ» (СПб АППО, профессионально - общественное объединение «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга», 28.01.2021);

- в рамках городского семинара «Формирование культуры чтения как ключевой компетенции современного образования: выступление «Как использовать комиксы в обучении» (СПб АППО, ГБОУ Гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга, 12.02.2021);

- в рамках XVI Всероссийской научно-практической гимназической конференции «Разносторонность гимназического образования как путь к личностным достижениям школьников», секция «Современное гимназическое образование: межкультурная коммуникация с педагогами и учащимися дальнего и ближнего зарубежья как средство профессионального роста учителя» в рамках Петербургского международного образовательного форума (на базе ГБОУ гимназия № 192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия», 25.03. 2021);

- на флэш-семинаре «Обновление технологий преподавания предметов гуманитарного цикла» в рамках Петербургского международного образовательного форума: выступление «Инструменты формирования функциональной грамотности: межпредметные связи» (на базе ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга, 25.03.2021).

Комплексный подход к вопросам продвижения русского языка и культуры за рубежом через организационно-методическую поддержку педагогов обсужден в рамках Петербургского международного образовательного форума на Всероссийской конференции с международным участием «Моделирование открытого пространства для формирования условий продвижения русского языка и культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья» (организатор – ГБОУ Гимназия № 272). На конференции рассмотрены различные направления развития открытого образовательного пространства для формирования условий продвижения русского языка и литературы в странах ближнего и дальнего зарубежья: учебно-воспитательное направление, проектная и исследовательская деятельность, межкультурное взаимодействие, возможности дистанционного обучения, представлены лучшие образовательные практики России и зарубежья, опыт их использования в учебно-воспитательном процессе. В работе конференции приняли участие более 80 человек: представители научно-методических и образовательных организаций Санкт-Петербурга (СПб АППО, ИМЦ), школ - партнеров Санкт-Петербурга и регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья: Германии, Греции, Казахстана, Белоруссии, Таджикистана, Латвии, Литвы, Финляндии, Франции (23.03.2021).

2.6. Проведено внутрифирменное повышение квалификации педагогических кадров по программе «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в образовательной организации» (СПб АППО, ноябрь – декабрь 2020; 108 часов; 25 человек).

2.7. Опыт ГБОУ Гимназия № 272 представлен в публикациях:

– «Смысловая технологическая среда применения гуманитарных технологий. Выпуск 1»: монография. – СПб: 2020. – 63 с. (Калмыкова Г.А., Коноваленко И.Н. Межпредметные связи как условие формирования познавательных интересов в изучении русского языка и литературы у соотечественников и учащихся-инофонов);

– «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»/ сборник статей всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2020. (Шерстобитова И.А. Концепт как инструмент инкультурации и формирования глобальных компетенций). В сборнике опубликованы материалы работы ГБОУ Гимназия № 272 (по результатам выступлений на конференции);

– Науменко Л.П. Использование метода «Маленьких шагов». – Передовые педагогические практики. Альманах № 6, 2020 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, А. А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КульТИнформПресс», 2020 – 179 с.

3. Механизмы организации совместной деятельности педагогов

Ведущим механизмом вовлечения педагогов в инновационную деятельность является организация взаимодействия всех участников педагогического процесса с целью создания оптимальных условий развития, интерактивного взаимодействия как процесса совместной коммуникации субъектов образовательной деятельности, характерной особенностью которой является пространственно-временное соучастие данных субъектов. Всё это создаёт предпосылки для постановки конкретных целей, предвосхищение результата деятельности, способствующего самореализации каждого участника процесса, возникновению межличностных отношений.

Результаты инновационной деятельности обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета гимназии.

В ГБОУ Гимназия № 272 ведется последовательная постоянная работа по поддержке педагогов, принимающих участие в ОЭР:

- содействие в презентации своего педагогического опыта на площадках районного, городского и международного уровня;
- изучение потребностей педагогов в своем профессиональном и личностном развитии;
- оказание методической помощи путем индивидуального консультирования, групповой работы по теме проекта, организации повышения квалификации сотрудников ГБОУ Гимназия № 272;
- развитие горизонтальной карьеры педагогов, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе Гимназии. Сменяя участки работы, принимая участие в планировании и проведении педсовета, методического совета, заседания рабочей группы, педагоги развивают свои знания о структуре деятельности своего учреждения, расширяют профессиональный кругозор, спектр интересов и возможностей, вносят коррективы, проектируют дальнейшие шаги по реализации проекта, ощущают себя нужными и значимыми.

- оснащение рабочих мест сотрудников современным оборудованием, позволяющим эффективно реализовывать поставленные перед ними задачи как в рамках проекта, так и в рамках ежедневной профессиональной деятельности;
- моральное поощрение педагогов.

4. Механизмы вовлечения различных субъектов образования в управление развитием ОУ

Важной частью реализации проекта является организация сетевого партнерства организаций основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, высшего образования. Такое сотрудничество позволяет апробировать разработанные методики и проектные направления в образовательной среде Санкт-Петербурге, провести профессионально-общественную экспертизу результатов проекта.

Содержанием партнерства педагогов является совместная деятельность, направленная, в частности, на решение задач проекта: разработка и осуществление совместных образовательных, культурных проектов, мероприятий и акций, направленных на решение задач изучения и продвижения русского языка и культуры; обмен ресурсами и кооперация ресурсов (интеллектуальных, кадровых, информационных, материально-технических и т.д.); повышение квалификации, диссеминация опыта.

Реализация совместных творческих проектов с представителями других регионов и стран позволяет участникам проекта расширить круг общения, развить коммуникативные качества личности, творческие способности.

На настоящий момент подписаны договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Гимназия № 29 г. Бишкека, Киргизская Республика;
- Гимназия № 51 г. Бишкек, Киргизская Республика;
- ГОУ образования «Минский городской институт развития образования», Республика Беларусь;
- Государственное учреждение образования «Вейнянская средняя школа» Могилёвского района, Республика Беларусь;
- Oxbridge International School г. Ташкента, Узбекистан;
- Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников в сфере образования, г. Душанбе, Таджикистан;

- ГБОУ гимназия № 192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»;
- ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ «Лицей №143» г. Омска;
- МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»;
- МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»;
- ГБОУ СОШ № 59 г. Екатеринбурга Свердловской области.

Особую роль играет взаимодействие с общественными профессиональными организациями педагогов. Встречи педагогов в рамках профессиональной педагогической общественной организации «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга является формой горизонтального обучения. Обсуждение вопросов методики и технологий работы с детьми-инофонами и билингвами, особенностей обучения детей из числа мигрантов, оценки качества сформированности функциональной грамотности (функционального чтения как навыка XXI века) дает основу для развития научно-методической составляющей работы по проекту. Профессионально - общественное объединение «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга» является площадкой для обмена эффективным опытом в области развития гуманитарного образования, в частности филологического.

Совместная деятельность с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования является основой для развития инновационной составляющей проекта: партнерские мероприятия позволяют, с одной стороны, получить экспертную, научно-методическую поддержку в области содержания инновационной деятельности; с другой стороны – быть базой для апробации научных исследований, передовых практик.

5. Использование продуктов инновационной деятельности для развития ОУ и повышения качества образования

Для реализации целей и задач ОЭР в школе создана Рабочая группа проекта и творческие группы по разработке образовательных ресурсов по направлениям проекта. В работу этих творческих групп включены более 60% педагогического коллектива. В рамках деятельности Рабочей группы проекта проводится ежемесячное обсуждение результатов и планов инновационной деятельности. Деятельность Рабочей группы координирует научный руководитель.

Создаются условия для повышения общей профессиональной компетентности педагогов гимназии за счет непрерывного совершенствования методологической и технологической исследовательской и рефлексивной компетенций, систематизации и обобщения опыта работы. Педагоги активно используют дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий обучающихся и транслируют свой опыт в области применения современных технологий.

Материалы, разработанные педагогами ГБОУ Гимназия № 272, проходят внутришкольную экспертизу в Рабочих группах. Такая форма деятельности позволяет осуществить рефлексивную оценку профессионального уровня и педагогов – разработчиков, и членов группы управления проектом, сформировать представления о перспективных направлениях профессионального роста педагогических кадров, формах наставничества в среде педагогов, учесть достижения и дефициты в проектировании программы развития учреждения.

Инновационная деятельность в Гимназии является средством интенсификации ее развития, инструментом организации управляемого процесса для достижения более высокого качества образования, способом сплочения коллектива, формирования корпоративной культуры.

6. Аннотация инновационного продукта

Название продукта: электронный информационно-образовательный интерактивный интернет-ресурс «Санкт-Петербург – пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга» по организации дистанционного обучения русскому языку и культуре педагогов и учащихся школ зарубежных стран, формированию виртуального пространства для профессионального взаимодействия между представителями образовательных организаций разных стран.

Авторский коллектив: Калмыкова Г.А., Богатенкова Н.В., Коноваленко И.Н., Синиченко Н.Е.

Описание инновационного продукта

Электронный информационно-образовательный интерактивный Интернет-ресурс «**Санкт-Петербург – пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга**» (<https://culturecode2020.blogspot.com>) включает в себя:

1) информацию о вебинарах (видео-семинарах), видеоконференциях и консультациях (в дистанционной форме) для преподавателей русского языка и русской культуры из стран ближнего и дальнего зарубежья; о проектах по изучению и продвижению русского языка среди обучающихся образовательных организаций зарубежья; об иных информационных и образовательных ресурсах по изучению русского языка, русской культуры;

2) банк учебно-методических материалов по изучению русского языка, русской культуры, разработанных учителями-практиками для педагогов зарубежных стран: методические разработки педагогов ГБОУ Гимназия № 2727 и школ-партнеров, апробированные в рамках семинаров, мастер-классов, конференций городского, межрегионального и международного уровней; ссылки на видеозаписи обучающих мероприятий, презентации и дидактические материалы. Материалы распределены по программам проекта: «Русский алфавит»; «О России на русском»; «Русский культурный код». Разработки уроков, презентации с дидактическим материалом к урокам, обучающие материалы для проведения занятий по

изучению русского языка, литературы и культуры размещены в разделе «Методические материалы».

Посетители сайта могут получить информацию о мероприятиях, проводимых в ГБОУ Гимназия № 272 и партнерских организациях и связанных с темой проекта.

На сайте размещена Анкеты для педагогов русского языка, работающих за рубежом, и учащихся зарубежных школ, которые позволяют выявлять запросы педагогов и старших школьников в области изучения русского языка и культуры, получать обратную связь о качестве представленных на сайте материалов: https://culturecode2020.blogspot.com/p/blog-page_37.html; анкета-отзыв, которая позволяет оценивать итоги проведения мероприятий.

Актуальность (инновационность, новизна) продукта

Инновационность продукта заключается в использовании форм и методов неформального образования, позволяющего объединить разнообразные образовательные интересы взрослых (педагогов) и обучающихся; учете организационных и содержательных особенностей обучения русскому языку за рубежом – разных по странам, по системам образования, по видам (основное или дополнительное), по уровню владения обучающимися русским языком, сложности культурно-образовательной среды (русско-язычной или иноязычной) и пр. Множественность форм, разнообразие содержания предложенных материалов позволяет реализовать принцип персонализации обучения, возможности выбора педагогами тех форм работы, которые соответствуют конкретным педагогическим задачам. Ресурс предлагает возможность активной коммуникации педагогов и учащихся, предъявления личного опыта; познавательной деятельности и освоении дистанционных форм обучения.

Влияние разработанного продукта на развитие образовательного учреждения

Работа ГБОУ Гимназия № 272 в статусе инновационной площадки в 2020-2021 учебном году дала возможность сформировать сеть образовательных организаций Санкт-Петербурга, заинтересованных в развитии темы продвижения русского языка за рубежом, изучения и поддержки русского языка и культуры. Проведенные мероприятия показали актуальность обмена опытом педагогов в области обучения русскому языку и культуре.

Отмечен рост мотивации педагогов ГБОУ Гимназия № 272 к участию в проекте, развитию своих профессиональных компетенций в области методики преподавания, в том числе с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе.

Интерактивное взаимодействие как процесс совместной коммуникации разных субъектов образовательной деятельности в рамках инновационной; формы и методы неформального образования, позволяющие объединить разнообразные образовательные интересы педагогов и обучающихся

являются условием получения новых образовательных результатов и развития гимназии в целом. Принципы интеграции, междисциплинарности, системности, открытости, этичности в качестве основополагающих при организации инновационной деятельности обеспечили условия для развития единой культурно-образовательной среды учреждения.

Открытость разработанного информационно-образовательного ресурса проекта, открытость социуму, наличие организаций-партнеров, участие в программах и проектах различного уровня; наличие положительных отзывов о результатах работы повышают конкурентные преимущества образовательной гимназии.

Наиболее эффективные способы распространения продукта

Благодаря использованию дистанционных форм деятельности, проект может быть реализован иными образовательными организациями и с различными зарубежными образовательными организациями - партнёрами. Модель задает общий формат действий и принципы формирования информационно-образовательного ресурса, рамки реализации сотрудничества образовательных организаций и социальных партнеров. Ведущими показателями возможности распространения продукта являются педагогическая целесообразность и социальная значимость проекта, готовность педагогического коллектива создать организационно-педагогические условия для реализации социального партнерства в открытой образовательной среде.

Наиболее эффективные способы распространения:

- презентация опыта работы и результатов партнерского взаимодействия в рамках дистанционных и офлайн информационно-методических конференций и семинаров по теме инновационной деятельности на базе гимназии и других площадках;
- диссеминация опыта на районных, городских, всероссийских мероприятиях;
- публикации методических материалов и материалов из опыта работы педагогов по теме инновационной деятельности;
- участие в сетевых проектах по теме инновационной деятельности; проведение семинаров на базе ОУ;
- размещение информации о проектной деятельности на сайте гимназии, в средствах массовой информации.