





2018-2021 годы

Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран

Основная идея проекта: продвижение и укрепление позиций русского языка за рубежом как форма реализации одного из приоритетных направлений политики Правительства РФ

Региональная инновационная площадка

Цель:

создание и апробация *информационно-образовательных ресурсов* для организации *дистанционного обучения педагогов и учащихся* зарубежных стран

Задачи:

- подготовить учебно-методические материалы для педагогов в области методики и практики преподавания русского языка и культуры;
- обеспечить комплекс условий (организационных, методических, педагогических) для активизации работы учителей и учащихся зарубежных образовательных учреждений с разработанными ресурсами

учебно-воспитательный процесс в ОУ Санкт-Петербурга и странах - партнерах

3 этап: этап обобщения и практики сентябрь 2020 – сентябрь 2021

Цель этапа: *обобщение результатов инновационной деятельности по организации дистанционного обучения русскому языку и культуре педагогов и учащихся школ зарубежных стран.*

Задачи:

- *доработка информационно – образовательного ресурса для продвижения и поддержки русского языка и культуры;*
- *итоговое отслеживание результатов и эффективности работы по обучению педагогов и учащихся зарубежных ОУ ;*
- *определение и обоснование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения.*

Программы проекта

Программа 1. «Русский алфавит»

Адресная группа – преподаватели русского языка.

Цель: освоение новых методов и технологий обучения русскому языку

Программа 2. «О России на русском»

Адресная группа – дети и подростки, преподаватели русского языка.

Цель: знакомство с русским языком, историей и культурой России в контексте населяющих Россию, сохранение памяти о предках и историческом прошлом, преемственность в передаче традиций от поколения к поколению.

Программа 3. «Русский культурный код»

Адресная группа - дети и подростки, преподаватели русского языка.

Цель: создание позитивного образа России, русского мира.

Формы деятельности

- реализация в дистанционном формате различных форм обучения и обмена опытом *для преподавателей* русского языка и русской культуры;
- реализация в дистанционном формате *культурно-образовательных программ и практик* для обучающихся зарубежных образовательных организаций.

✓видео-конференции;

✓индивидуальные и групповые консультации;

✓онлайн-уроки;

✓разработка международных ученических проектных работ;

✓ученическая дистанционная конференция с презентацией проектов.

Доработка информационно – образовательного ресурса:

***Программа
«Русский
алфавит»***

Видеосеминары и видеоконференции:

«Методика преподавания русского языка. Разделы языкознания».

Консультации:

«Коммуникативно-познавательные уроки русского языка для учащихся дальнего и ближнего зарубежья»,

«Формирование ключевых компетенций языковой культуры обучающихся».

Он-лайн круглый стол:

«Особенности изучения русского языка в Швеции и возможности дистанционного сотрудничества педагогов»

***Программа
«О России на
русском»***

Видеоконференция

«Культурный код Санкт-Петербурга» как образовательное пространство для продвижения русского языка и культуры в ОУ»

***Программа
«Русский
культурный
код»***

Международная он-лайн конференция школьников и педагогов

«Страна читающего детства»:

* «Как слово в сердце отзовется»;

* «Пушкинский альбом»;

* «Память наших сердец».



Результаты работы представлены педагогической общественности:

03.11.2020: Городской семинар «Моделирование урочной деятельности в классах поликультурного состава: традиции и инновации» (профессионально-педагогическое объединение «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга»)

27.11.2020: Научно-методический совет ИМЦ Адмиралтейского района «Инновационный продукт как результат работы инновационной площадки»

25.01.2021: Международная видеоконференция «Новая технологическая среда гуманитарного образования» (отдел международных отношений по реализации проектов и грантов РИПКИПР, Таджикистан)

28.01.2021: Всероссийский семинар «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности», (СПб АППО, Профессионально - общественное объединение «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга»)

Результаты работы представлены педагогической общественности:

МПОФ – 2021:

**Всероссийская конференция с
международным участием
«Моделирование открытого пространства
для формирования условий продвижения
русского языка и культуры в странах
ближнего и дальнего зарубежья»**



Работа с кадровыми ресурсами:

- внутрифирменное курсовое повышение квалификации педагогических кадров по программе «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в образовательной организации» (СПб АППО, 108 часов, 25 педагогов гимназии)
- содействие педагогам гимназии в презентации своего педагогического опыта на площадках районного, городского и международного уровня;
- оказание методической помощи путем наставничества и горизонтального обучения, индивидуального консультирования, групповой работы

Расширение партнерской сети:

Санкт-Петербург -

- ГБОУ СОШ № 184 Калининского района;
- ГБОУ СОШ № 574 г. Невского района;
- Профессионально-педагогического объединения «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга»;
- ГБОУ гимназия № 192 «Брюсовская гимназия» Калининского района.

Санкт-Петербург -

- СПб АППО;
- ИМЦ Адмиралтейского района.

Партнёры

Регионы РФ

- ГБОУ «Лицей №143» г. Омска;
- СОШ № 24 г. Челябинска;
- СОШ № 6 г. Челябинска;
- ГБОУ СОШ № 59 г. Екатеринбурга;
- ИРО Свердловской области.

Страны зарубежья

- Школа № 51 г. Бишкек;
- Лицей № 29 г. Бишкек;
- Школа № 32 г. Могилёв;
- Вейнянская школа, Могилёвский район, Республика Беларусь;
- Средняя школа №177 г. Минска, Республика Беларусь;
- Oxbridge International School г. Ташкента, Узбекистан;
- РИПКИП, Таджикистан.



Инновационный продукт

Интернет-ресурс
«Санкт-Петербург – пространство
русского языка и культуры. Культурный
код Санкт-Петербурга»

<https://kulturk272.blogspot.com/>



Интернет-ресурс «Санкт-Петербург - пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга»

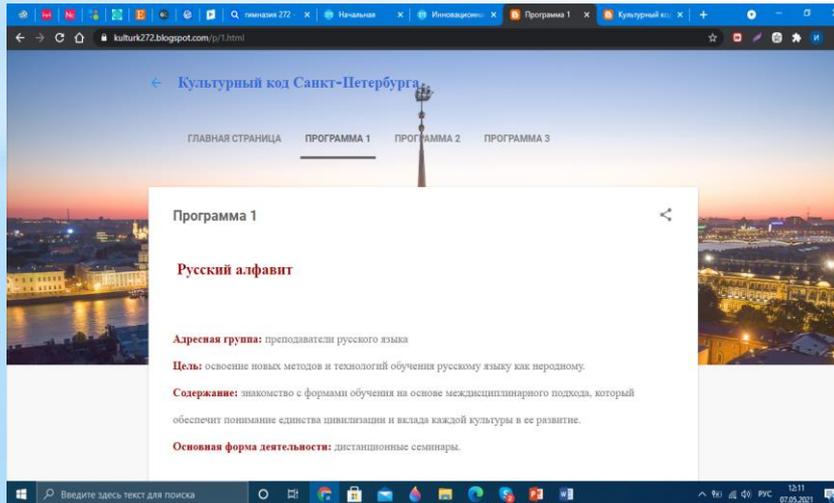
The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying kulturk272.blogspot.com. The page title is "Культурный код Санкт-Петербурга". The main content area features a large image of the Peter and Paul Cathedral spire in St. Petersburg at dusk. Below the image, there are navigation links: "ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА", "ПРОГРАММА 1", "ПРОГРАММА 2", and "ПРОГРАММА 3". A sidebar on the left contains a menu with items: "Главная страница", "Методические материалы", "Мероприятия", "События", "Полезные ресурсы", "Анкеты", "Партнёры", and "Конференции школьников". Below the menu is a "Like" button and an "Архив" dropdown. The main text on the page begins with "Дорогие посетители сайта! Проект 'Культурный код Санкт-Петербурга' направлен на изучение русского языка, повышение привлечения внимания российской культуре и культуре Санкт-Петербурга. Размещенные на сайте методики будут полезны для тех, кто занимается изучением русского языка, литературы, культуры и истории России. Все материалы сайта". At the bottom of the page, there is a "Отправка комментария" field and a "ДАЛЕЕ..." link. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar with the text "Введите здесь текст для поиска", and various application icons. The system tray in the bottom right corner shows the time as 11:53 and the date as 07.05.2021.

Электронный банк учебно-методических материалов

Программа 1. «Русский алфавит»

Содержание: презентация методов и технологий обучения русскому языку.

Семинар «Методика преподавания русского языка. Разделы языкознания».



← Культурный код Санкт-Петербурга

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ПРОГРАММА 1 ПРОГРАММА 2 ПРОГРАММА 3

Программа 1

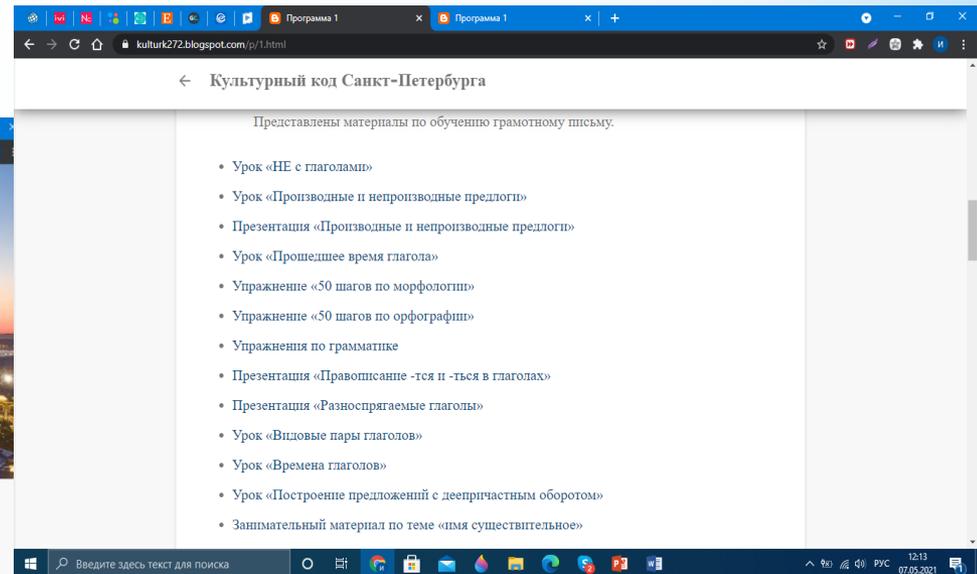
Русский алфавит

Адресная группа: преподаватели русского языка

Цель: освоение новых методов и технологий обучения русскому языку как неродному.

Содержание: знакомство с формами обучения на основе междисциплинарного подхода, который обеспечит понимание единства цивилизации и вклада каждой культуры в ее развитие.

Основная форма деятельности: дистанционные семинары.



← Культурный код Санкт-Петербурга

Представлены материалы по обучению грамотному письму.

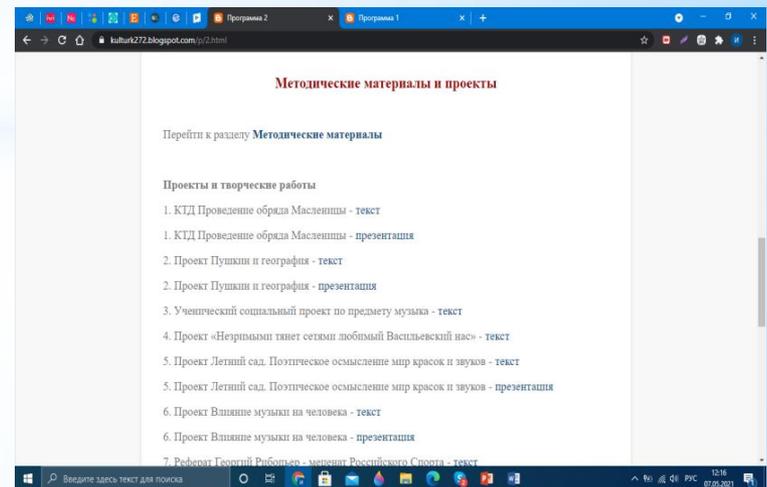
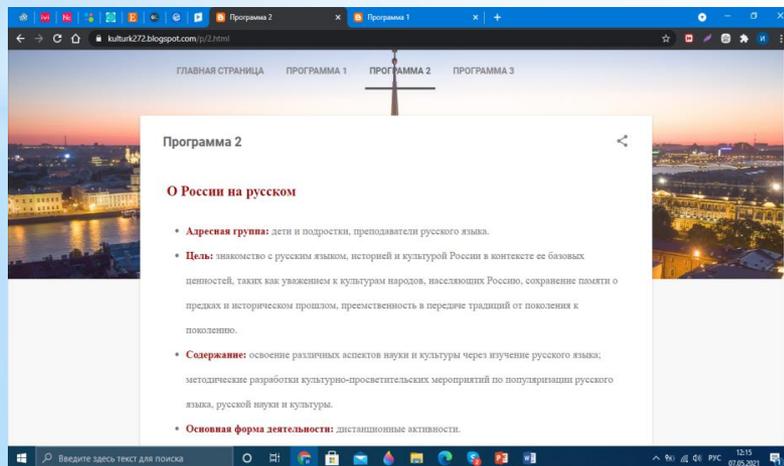
- Урок «НЕ с глаголами»
- Урок «Производные и непроизводные предлоги»
- Презентация «Производные и непроизводные предлоги»
- Урок «Прошедшее время глагола»
- Упражнение «50 шагов по морфологии»
- Упражнение «50 шагов по орфографии»
- Упражнения по грамматике
- Презентация «Правописание -тся и -ться в глаголах»
- Презентация «Разноспрягаемые глаголы»
- Урок «Видовые пары глаголов»
- Урок «Времена глаголов»
- Урок «Построение предложений с деепричастным оборотом»
- Занимательный материал по теме «имя существительное»

Электронный банк учебно-методических материалов

Программа 2. «О России на русском».

Содержание: знакомство с русским языком, историей и культурой России, сохранение памяти о предках и историческом прошлом, преемственность в передаче традиций от поколения к поколению.

Конференция «Проект «Культурный код Санкт-Петербурга» как образовательное пространство для продвижения русского языка и культуры в ОУ»

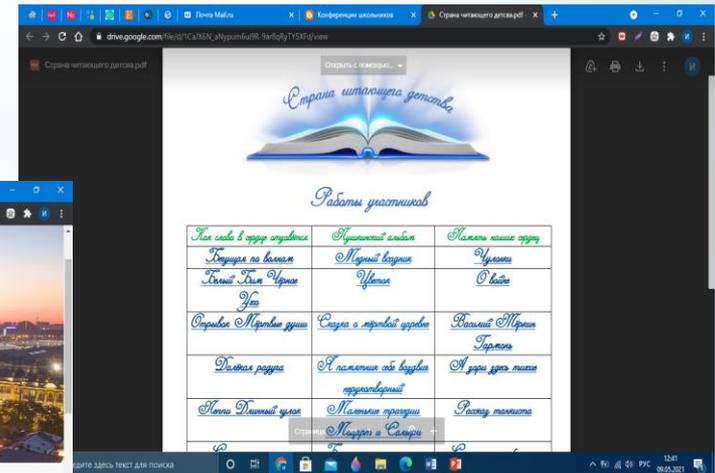
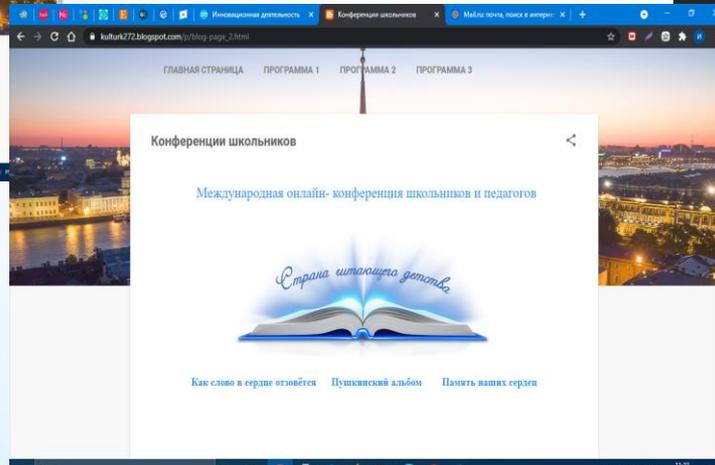
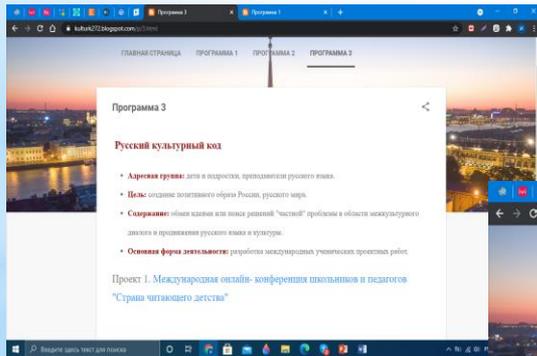


Электронный банк учебно-методических материалов

Программа 3. «Русский культурный код»

Содержание: создание позитивного образа России, русского мира через организацию ученических активностей.

Международные ученические конференции и проекты



Результаты (по итогам анкетирования):

- ✓ высокий уровень организации – 100%
- ✓ актуальные методические разработки – 87%
- ✓ интересный практический опыт – 84%
- ✓ инновационные идеи – 67%
- ✓ высокий уровень коммуникации – 100%
- ✓ доступность представленных учебно-методических материалов – 100%
- ✓ возможность использования учебно-методических материалов в различных образовательных средах – 86%
- ✓ транслируемость инновационного продукта – 94%

Инновационность проекта

Учет
организационных
и содержательных
особенностей
обучения русскому
языку за рубежом

Разнообразие
видов и
методов
неформального
образования

Возможность
предъявления
личного опыта
деятельности

Объединение
образовательных
интересов взрослых
(педагогов) и
учащихся

Освоение
дистанционных
форм
профессионального
взаимодействия

новые образовательные результаты