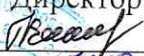


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей «Юниор»

=ПРИНЯТО=

Решением Педагогического Совета
Гимназии № 272
протокол № 1 от 30.08.2024г.

=Утверждаю=

Директор Гимназии № 272
 Г.А. Калмыкова.
Пр. № 760Р от 30.08.2024г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивное многоборье»

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик: Игнатъев
Андрей Аркадьевич

Санкт-Петербург

Нормативно- правовая документация

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2026 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно- патриотических молодежных и детских объединениях".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся школы.

Программа для военно-патриотического объединения ориентирована на подростков и юношей в возрасте от 12 до 18 лет включительно.

Программа разработана на 1 учебный год, продолжительностью девять месяцев.

Продолжительность учебного занятия – 4 часа. При проведении полевых выходов, учений, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Программа рассчитана на 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Актуальность.

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина- малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в детском возрасте- это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Ведущая идея.

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности которые связаны с его защитой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Целью - данной программы является в конечном результате деятельности военно-патриотического объединения - сформировать опыт служения Отечеству, основанный на чувстве любви к Родине, и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, данная программа преследует следующие конкретные цели и задачи:

Организационные:

· создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодых людей к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством юнармейского движения.

Образовательные:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия, автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из пневматического оружия;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- овладеть навыкам предупреждения и предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций в условиях среды проживания и природы, оказанию самопомощи и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях;

Развивающие:

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Практические:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Ожидаемые результаты:

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Формы и методы работы.

ВПО реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы: обучающий процесс, соревнования по военно - прикладным видам спорта, конкурсы, слеты, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн ит. д..

Используются возможности собственной базы ВПО и базы музея школы. Проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации видеоматериалы. Участие воспитанников клуба в мероприятиях проводимых в районе и области по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности. Совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы.

Форма занятий:

Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 4 часа в неделю (144 часов) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические занятия

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни,

активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Начало каждого календарного года начинается набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры.

Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах.

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные – каждую неделю

Место в учебном плане

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раза в неделю по часу (всего 144 ч. в год)

2. Учебно-тематический план:

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | теория | практика |
|-------|---------------------------------------------------|--------------|--------|----------|
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 | - |
| 2 | Изучение общевоинских уставов. | 10 | 5 | 5 |
| 2.1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | Размещение военнослужащих и повседневный порядок. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Обязанности лиц суточного наряда. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Физическая подготовка. | 26 | 4 | 22 |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| 3.1 | Ускоренное передвижение. | 10 | 2 | 8 |
| 3.2 | Преодоление препятствий. | 8 | 1 | 7 |
| 3.3 | Рукопашный бой. | 10 | 1 | 9 |
| 4 | Строевая подготовка. | 28 | 2 | 26 |
| 5 | Огневая подготовка и оружейное дело. | 26 | 9 | 17 |
| 5.1 | Материальная часть и ГТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. | 10 | 4 | 6 |
| 5.2 | Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения. | 3 | 1 | 2 |
| 5.3 | Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 10 | 3 | 7 |
| 5.4 | Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Военно-медицинская подготовка. | 30 | 12 | 18 |
| 7 | Тактическая подготовка. | 22 | 8 | 14 |
| 7.1 | Тактика ведения боя | 6 | 2 | 4 |
| 7.2 | Методы и способы ведения разведки | 6 | 2 | 4 |
| 7.3 | Действия подразделения в разведке | 6 | 2 | 4 |
| 7.4 | Техника и тактика действий антитеррористических групп | 4 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | | 144 | 40 | 104 |

2.1 Учебно-тематическое планирование:

| № п/п | Тема занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. | теория | 2 | |
| Изучение общевоинских уставов. | | | | |
| 2 | Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. | теория | 1 | |
| 3 | Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими | практика | 1 | |
| 4 | Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Размещение военнослужащих. | теория | 1 | |
| 5 | Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента. | теория | 1 | |
| 6 | Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. | практика | 1 | |
| 7 | Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. | практика | 1 | |
| 8 | Обязанности лиц суточного наряда. . Обязанности дежурного по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дежурного по роте. | теория | 1 | |
| 9 | Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». | теория | 1 | |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
| 10 | Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. | практика | 1 | |
| 11 | Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Перемена часовых, следование в караульное помещение и заряжание оружия. | практика | 1 | |
| Физическая подготовка. | | | | |
| 12 | Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега, старт, финиш. | теория | 1 | |
| 13 | Техника бега на короткие дистанции. | теория | 1 | |
| 14 | Техника бега на короткие дистанции. | практика | 1 | |
| 15 | Техника бега на средние и длинные дистанции. | практика | 1 | |
| 16 | Техника бега на средние и длинные дистанции. | практика | 1 | |
| 17 | Тренировка в беге на короткие дистанции (100 м) | практика | 1 | |
| 18 | Тренировка в беге на короткие дистанции (100 м) | практика | 1 | |
| 19 | Тренировка в беге на средние дистанции (1 км). | практика | 1 | |
| 20 | Тренировка в беге на средние дистанции (1 км). | практика | 1 | |
| 21 | Тренировка в беге на средние дистанции (1 км). | практика | 1 | |
| 22 | Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. | теория | 1 | |
| 23 | Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. | практика | 1 | |
| 24 | Изучение техники метания гранат с места и в движении. | практика | 1 | |
| 25 | Изучение техники метания гранат с места и в движении. | практика | 1 | |
| 26 | Тренировка в метании гранат на точность и дальность. | практика | 1 | |
| 27 | Тренировка в метании гранат на точность и дальность. | практика | 1 | |
| 28 | Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность. | практика | 1 | |
| 29 | Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность. | практика | 1 | |
| 30 | Приемы само страховки. | теория | 1 | |
| 31 | Приемы само страховки. | практика | 1 | |
| 32 | Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. | практика | 1 | |
| 33 | Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. | практика | 1 | |
| 34 | Приемы нападения и защиты без оружия. (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). | практика | 1 | |
| 35 | Приемы нападения и защиты без оружия. (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). | практика | 1 | |
| 36 | Приемы нападения и защиты с оружием (автомат, нож), (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). | практика | 1 | |
| 37 | Приемы нападения и защиты с оружием (автомат, нож), (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). | практика | 1 | |
| 38 | Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо). | практика | 1 | |
| 39 | Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо). | практика | 1 | |

| Строевая подготовка. | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
| 40 | Выполнение команд: «Становись». «Смирно», «Вольно», «Заправитесь», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | теория | 1 | |
| 41 | Выполнение команд: «Становись». «Смирно», «Вольно», «Заправитесь», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | практика | 1 | |
| 42 | Выполнение команд: «Становись». «Смирно», «Вольно», «Заправитесь», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | практика | 1 | |
| 43 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | теория | 1 | |
| 44 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | практика | 1 | |
| 45 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | практика | 1 | |
| 46 | Повороты в движении. | практика | 1 | |
| 47 | Повороты в движении. | практика | 1 | |
| 48 | Повороты в движении. | практика | 1 | |
| 49 | Отдание воинского приветствия на месте и в движении. | практика | 1 | |
| 50 | Отдание воинского приветствия на месте и в движении. | практика | 1 | |
| 51 | Отдание воинского приветствия на месте и в движении. | практика | 1 | |
| 52 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | практика | 1 | |
| 53 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | практика | 1 | |
| 54 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | практика | 1 | |
| 55 | Движение строевым и походным шагом в составе отделения. | практика | 1 | |
| 56 | Движение строевым и походным шагом в составе отделения. | практика | 1 | |
| 57 | Движение строевым и походным шагом в составе отделения. | практика | 1 | |
| 58 | Прохождение торжественным маршем. | практика | 1 | |
| 59 | Прохождение торжественным маршем. | практика | 1 | |
| 60 | Прохождение торжественным маршем. | практика | 1 | |
| 61 | Подготовка знаменной группы. | практика | 1 | |
| 62 | Подготовка знаменной группы. | практика | 1 | |
| 63 | Подготовка знаменной группы. | практика | 1 | |
| 64 | Равнение на знамя. (Прохождение знаменной группы в составе отделения.) | практика | 1 | |
| 65 | Равнение на знамя. (Прохождение знаменной группы в составе отделения.) | практика | 1 | |
| 66 | Равнение на знамя. (Прохождение знаменной группы в составе отделения.) | практика | 1 | |
| 67 | Равнение на знамя. (Прохождение знаменной группы в составе отделения.) | практика | 1 | |
| Огневая подготовка и оружейное дело. | | | | |
| 68 | Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. | теория | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
| 69 | Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК). | теория | 1 | |
| 70 | Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК). | практика | 1 | |
| 71 | Ознакомление и отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | теория | 1 | |
| 72 | Ознакомление и отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | практика | 1 | |
| 73 | Ознакомление и отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | практика | 1 | |
| 74 | Отработка навыков снаряжения рожкового магазина для автомата. | теория | 1 | |
| 75 | Отработка навыков снаряжения рожкового магазина для автомата. | практика | 1 | |
| 76 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. | теория | 1 | |
| 77 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. | практика | 1 | |
| 78 | Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. | теория | 1 | |
| 79 | Специальные средства полицейского назначения. | практика | 1 | |
| 80 | Специальные средства полицейского назначения. | практика | 1 | |
| 81 | Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия. | теория | 1 | |
| 82 | Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия. | практика | 1 | |
| 83 | Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Правила заряжения и разряжения оружия. | теория | 1 | |
| 84 | Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Правила заряжения и разряжения оружия. | практика | 1 | |
| 85 | Выход на огневой рубеж. Изготовка к стрельбе из положения лежа. | теория | 1 | |
| 86 | Выход на огневой рубеж. Изготовка к стрельбе из положения лежа. | практика | 1 | |
| 87 | Отработка практических навыков изготовки к стрельбе из положения лежа. | практика | 1 | |
| 88 | Отработка практических навыков изготовки к стрельбе из положения лежа. | практика | 1 | |
| 89 | Отработка практических навыков изготовки к стрельбе из положения лежа. | практика | 1 | |
| 90 | Сдача зачета. | практика | 1 | |
| 91 | Тактическое снаряжение бойца. | практика | 1 | |
| 92 | Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие. | практика | 1 | |
| 93 | Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие. | практика | 1 | |
| Военно-медицинская подготовка. | | | | |
| 94 | Понятие о ране, классификация ран. | теория | 1 | |
| 95 | Понятие о ране, классификация ран. | | 1 | |
| 96 | Первая медицинская помощь при ранениях и | теория | 1 | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
| | кровотечениях. | | | |
| 97 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | теория | 1 | |
| 98 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | практика | 1 | |
| 99 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | практика | 1 | |
| 100 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | практика | 1 | |
| 101 | Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. | теория | 1 | |
| 102 | Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. | практика | 1 | |
| 103 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. | теория | 1 | |
| 104 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. | теория | 1 | |
| 105 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. | практика | 1 | |
| 106 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. | практика | 1 | |
| 107 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. | практика | 1 | |
| 108 | Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. | теория | 1 | |
| 109 | Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. | теория | 1 | |
| 110 | Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. | практика | 1 | |
| 111 | Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. | практика | 1 | |
| 112 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | теория | 1 | |
| 113 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | теория | 1 | |
| 114 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | практика | 1 | |
| 115 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | практика | 1 | |
| 116 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | практика | 1 | |
| 117 | Первая помощь при радиационных поражениях. | теория | 1 | |
| 118 | Первая помощь при радиационных поражениях. | практика | 1 | |
| 119 | Первая помощь при радиационных поражениях. | практика | 1 | |
| 120 | Первая помощь при радиационных поражениях. | практика | 1 | |
| 121 | ПМП при поражениях отравляющими ч | теория | 1 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
| | сильнодействующими ядовитыми веществами. | | | |
| 122 | ПМП при поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. | практика | 1 | |
| 123 | ПМП при поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. | практика | 1 | |
| Тактическая подготовка. | | | | |
| 124 | Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. | теория | 1 | |
| 125 | Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. | теория | 1 | |
| 126 | Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. | практика | 1 | |
| 127 | Марш и походное охранение. | практика | 1 | |
| 128 | Тактические учения. | практика | 1 | |
| 129 | Тактические учения. | практика | 1 | |
| 130 | Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. | теория | 1 | |
| 131 | Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста. | теория | 1 | |
| 132 | Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста. | практика | 1 | |
| 133 | Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. | практика | 1 | |
| 134 | Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. | практика | 1 | |
| 135 | Проникновение на охраняемые территории. | практика | 1 | |
| 136 | Боевой разведывательный взор. Основные задачи БРД. | теория | 1 | |
| 137 | Разведгруппа (РГ) и ее задачи. | теория | 1 | |
| 138 | Разведгруппа (РГ) и ее задачи. | практика | 1 | |
| 139 | Организация оповещения и связи. | практика | 1 | |
| 140 | Тактика действий партизанских групп. Создание преград для противника. | практика | 1 | |
| 141 | Тактика действий партизанских групп. Создание преград для противника. | практика | 1 | |
| 142 | Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. | теория | 1 | |
| 143 | Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. | практика | 1 | |
| 144 | Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и сопровождаемых лиц. | практика | 1 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Вводное занятие.(2 часа)

1.1 Формирование групп, проведение вводного инструктажа по технике безопасности.

2. Изучение общевойсковых уставов, законов и положений о военной службе. (10 часов)

2.1 Военнослужащие и взаимные отношения между ними.

Занятие 1. Порядок отдавать и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости. Ответственность за нарушения уставных взаимоотношений между военнослужащими

2.2 Размещение военнослужащих и повстанческий порядок.

Занятие 2. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Доступ личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

2.3 Обязанности лиц суточного наряда.

Занятие 1. Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

Занятие 2. Назначение и задачи караула в дивизии. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Зарядка оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовой способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

3. Физическая подготовка (26 часов)

3.1. Ускоренное передвижение (10 часа)

Занятие 1. Начальное обучение технике бега, старт, финиш.

Занятие 2. Техника бега на коротких дистанциях. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Занятие 3. Тренировка в беге на короткой дистанции (100 м)

Занятие 4. Тренировка в беге на средней дистанции (1 км).

3.2. Преодоление препятствий (6 часов)

Занятие 1. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Занятие 2. Изучение техники метания гранат с места и в движении.

Занятие 3. Тренировка в постановке гранат на точность и дальность.

Занятие 4. Тренировка в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метания гранаты Ф-1 на дальность.

3.3. Рукопашный бой (10 часов)

Занятие 1. Приемы самообороны.

Занятие 2. Изготовление кистей без оружия. Передвижения в боевой стойке.

Занятие 3. Приемы нападения и защиты без оружия. (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

Занятие 4. Приемы нападения и защиты с оружием (автомат, нож), (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н)

Занятие 5. Защита при ударе ладонью вправо (влево).

4. Строгая подготовка (28 часов)

Занятие 1. Выполнение команд: «Платье», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»

- Занятие 2. Стрелевая стойка. Повороты на месте. Стрелковой и походный шаг.
- Занятие 3. Повороты в движении.
- Занятие 4. Отдавание взводного привала на месте и в движении.
- Занятие 5. Выход взвода (подразделения) из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.
- Занятие 6. Движение стрелком и походным шагом в составе отделения.
- Занятие 7. Прохождение торжественного марша.
- Занятие 8. Подготовка знаменной группы.
- Занятие 9. Равнение на знамя (Прохождение знаменной группы в составе отделения.)

5. Огневая подготовка и оружейное дело (26 часов)

5.1. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. (10 часа)

Занятие 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие 2. Ознакомление и отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Занятие 3. Отработка навыков снаряжения патронного магазина для автомата.

Занятие 4. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.

5.2. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения. (3 часа)

5.3. Правила стрельбы из стрелкового оружия. (10 часа)

Занятие 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия.

Занятие 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Правила заряжения и разряжения оружия.

Занятие 3. Выход на огневой рубеж. Подготовка к стрельбе из положения лежа.

Занятие 4. Отработка практических навыков изготовления к стрельбе из положения лежа.

Сдача зачета.

5.4. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие. (3 часа).

6. Военно-медицинская подготовка (30 часов).

Занятие 1. Понятие о ране, классификация ран.

Занятие 2. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Занятие 3. Использование подручных и подручных средств для остановки кровотечения.

Занятие 4. Наложение повязок при ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Занятие 5. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 6. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.

Занятие 7. Первая помощь при радиационных поражениях.

Занятие 8. ПМП при поражениях от раздражающими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

7. Тактическая подготовка (22 часов)

7.1. Тактика ведения боя (6 часов).

Занятие 1. Действие подразделений в сбороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Занятие 2. Действие подразделения при заступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника.

Занятие 3. Марш и походное охранение.

Занятие 4. Тактические учения.

7.2. Методы и способы ведения разведки (6 часов).

Занятие 1. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств.

Занятие 2. Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Занятие 3. Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие свайперекрой группы.

Занятие 4. Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования.

Занятие 5. Проникновение на охраняемую территорию.

7.3. Действия подразделения в разведке (6 часов).

Занятие 1. Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД.

Занятие 2. Разведгруппа (РГ) и ее задачи.

Занятие 3. Организация подразделения в разведке.

Занятие 4. Тактика действий партизанских групп. Создание преград для противника.

7.4. Техника и тактика действий снайперских и разведывательных групп (4 часа).

Занятие 1. Тактика снайперов при выслеживании, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе.

Занятие 2. Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

4. Методическое обеспечение программы.

Изучение приемов самообороны. Изучение боя без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо). Изучение общего комплексного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники отдачи гранаты в месте и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий на дальности гранаты Ф-1 на дальность. Начальное обучение технике бега. Техника бега на коротких дистанциях (старт, финиш). Техника бега на средние и длинные дистанции. Тренировка в беге на коротких (100 м) и средние (1 км) дистанции. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Порядок и снаряжение рожкового магазина учебным патроном. Порядок досмотра и подготовки гранат к броску. Правила зарядки и разрядки оружия.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отделение правой части на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение на место. Возвращение в строй. Обучение знаменной группы, отработка навыков передвижения знаменного отделения и знаменной группы. Действие подразделений в сбороне. Действие подразделения при наступлении. Тактические учения.

Организация наблюдательного поста. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Тактика действий партизанских групп. Организация оповещения и связи. Создание преград для противника. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Наложение повязок при различных ранениях в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник Москва. «Просвещение», 2019 год
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» рабочая тетрадь для учащихся Смирнов А. Т.: Москва, «Просвещение», 2019 год.
3. Смирнов А. Т. «Основы военной службы» учебное пособие: Дрофа, 2017 год
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Учебное пособие «Военная медицина» Иванов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2023 год
6. Учебное пособие «Стрелковая подготовка» Иванов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2023 год
7. Учебное пособие «Огневая подготовка» Иванов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2023 год
8. Учебное пособие «Тактическая подготовка» Иванов В. В.: библиотека журнала «Военные знания» 2023 год.
9. Учебно-методическое пособие «Основы подготовки к военной службе» Бесплеменная В. А., Леонтьева Д. П.
10. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности и основы подготовки к военной службе» И. В. Багдасаров.