

## Стратегия

### Национального проекта «Образование» в документах

- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018
- Национальный проект «Образование», от 24.12.2018
- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018
- Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, от 20.05.2015
- Указ Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», от 01.12.2016
- Постановление Правительства РФ Об утверждении государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» , от 29.03.2019
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, от 24.12.2018
- Проект ранней профориентации «Билет в будущее», 01.12.2018

### Национальный проект «Образование» сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Определены две очень важные для России цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

### Задачи проекта

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, обновление содержания
2. Выявление, поддержка талантов, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, помощь родителям
4. Создание цифровой образовательной среды
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
6. Модернизация профессионального образования
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и навыков
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)
9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в вузах, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации
10. Формирование системы профессиональных конкурсов

### **Проект «Современная школа»**

#### **Задача проекта:**

внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

#### **Основные мероприятия в рамках проекта:**

- обновление методик, стандарта и технологий обучения;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- создание сети новостроек – региональных центров образования;
- осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

#### **Компетенции в рамках ФГОС**

- Навык критического мышления
- Навык коллективного решения сложных задач
- Способность мыслить нестандартно и гибко

- Способность понимать смыслы, в т.ч. смыслы множества значений и подтекстов
- Социальный интеллект
- Способность мыслить проективно
- Предпринимательская способность – умение находить новые идеи и превращать их в бизнесы

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

#### **Задача проекта:**

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

#### **Основные мероприятия в рамках проекта:**

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме
- Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
- Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
- Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
- Работа детских общественных объединений
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий

### **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

#### **Задача проекта:**

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

#### **Результаты реализации проекта:**

- 30 консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
- 40 % детей, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.

Общий бюджет проекта: более 8,5 млрд рублей

### **Проект «Молодые профессионалы»**

#### **Задача проекта:**

модернизация профессионального образования,

в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

#### **Главные цифры проекта (к 2024 году):**

создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия).

Общий бюджет проекта: более 156,2 млрд рублей

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

#### **Задача проекта:**

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### **Результат реализации проекта:**

- 100 % образовательных организаций обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с) и функционируют по стандарту цифровой школы
- 40 % обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками

Общий бюджет проекта: более 79,8 млрд рублей

### **Проект «Новые возможности для каждого»**

#### **Задача проекта:**

формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

**Результат реализации проекта:**

- к 2024 году в регионах создано 250 центров опережающего дополнительного профессионального образования

взрослых, реализующих в т.ч. Образовательные

программы по направлениям цифровой экономики.

**Проект «Социальная активность»**

**Задача проекта:**

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

**Результат реализации проекта:**

- >60 % образовательных организаций охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ).

Общий бюджет проекта: более 27,2 млрд рублей

**Проект «Экспорт образования»**

**Задача проекта:**

увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.

**Главные цифры проекта (к 2024 году):**

увеличение числа иностранных граждан, которые обучаются в российских вузах, до 435 тысяч человек, ежегодное обучение как минимум 15 тысяч иностранных граждан в летних и зимних школах, реализация в не менее 60 университетах минимум по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию.

Общий бюджет проекта: более 107,4 млрд рублей

**Проект «Социальные лифты для каждого»**

**Задача проекта:**

формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

**Главные цифры проекта (к 2024 году):**

проведение 35 конкурсов с участием 1,7 млн граждан России.

Общий бюджет проекта: более 4,7 млрд рублей

### **Проект «Учитель будущего»**

#### **Задача проекта:**

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

#### **Главные цифры проекта (к 2024 году):**

- повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников,
- создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России,
- участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые 3 года работы.

#### **Основные мероприятия в рамках проекта:**

- утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;
- формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- внедрение новой методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедagogических образовательных организаций высшего образования;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.

### **Учитель будущего НСУР**

К концу 2020 года в Российской Федерации должна быть внедрена национальная система учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей.

Переход на единую модель аттестации педагогов планируется осуществить с 2023 года

### **Профессиональный стандарт «Учитель»**

К концу 2019 года в профессиональном стандарте педагога появится горизонтальная модель роста, в школах – новые должности: «старший учитель» (методист) и «ведущий учитель» (наставник).