

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.15 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 186 от 01.09.15 г.  
директор ГБОУ Гимназия № 272  
Калмыкова Г.А.

**ПРОГРАММА**  
**службы здоровья**  
**ГБОУ Гимназии № 272**  
**на 2015 – 2020 г.**

## **1. Введение**

*Основное назначение программы* — описание модели будущей деятельности школьного коллектива для создания в ОУ условий для формирования готовности учащихся к здоровому образу жизни. Разработка перспективных направлений деятельности СЗ и преодоление конкретных проблем целостного развития образовательного учреждения .

*Программа разработана* на основе результатов констатирующего среза мониторинга.

*Срок реализации программы: 5 лет*

## **2. Цели и задачи программы**

### **Цель деятельности Службы здоровья:**

Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся, педагогов и родителей; широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс принципов валеологизации, гуманистической направленности обучения; создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления здоровья школьников и создания у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

### **Задачи Службы здоровья:**

1. Построение внутренней среды гимназии, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на её основе формирование здорового образа жизни.

2. Повышение уровня культуры здоровья учащихся, педагогов и родителей.

3. Создание условий для оздоровления ослабленных учащихся, профилактики заболеваний.

## 1. Анализ проблем и ресурсов школы.

<b>Факторы</b>	<b>Преимущества</b>	<b>Недостатки</b>
Внутренние факторы создания Службы здоровья ОУ	Педагогический коллектив подготовлен к работе, создан и действует ОДОД, в штате ОУ есть специалисты для организации СЗ (педагог- психолог, логопед, социальный педагог, учитель ОБЖ, учитель информатики); имеется опыт	Недостаточно проводится оздоровительная работа, низкий уровень состояния здоровья школьников, проблемы образа жизни детей, недостаточная материальная база школы.
	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Внешние факторы, влияющие на СЗОУ	Наличие в районе мед.учреждений	Гимназия испытывает недостаток финансовых ресурсов

## 2. Стратегия целевой программы

На основе анализа проблем гимназии определены следующие задачи построения здоровьесозидающей образовательной среды гимназии.

1. Усиление оздоровительного компонента деятельности гимназии, создание условий для более эффективных коррекционно -развивающих занятий по физической культуре.
2. Продолжение расширения работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса:
  - Повышение квалификации педагогов по повышению здоровьесберегающего потенциала урока;
  - Создание условий для комфортного психологического и физического состояния учащихся и педагогов.
3. Повышение культуры здоровья учащихся и родителей.
4. Оздоровление образа жизни педагогов.
5. Расширение социального партнёрства гимназии для обеспечения оздоровительной работы гимназии и решение проблем ассоциативных детей.

### 3. Мероприятия программы и их ресурсное обеспечение

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
<i>Задача 1. Усиление оздоровительного компонента деятельности гимназии</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать группу общефизической подготовки для ослабленных детей с привлечением педагогов отделения дополнительного образования и систематически проводить занятия;</li> <li>• Обеспечить витаминопрофилактику за счёт улучшения качества питания в осенний и весенний период;</li> <li>• <i>организовать и проводить уроки здоровья по технологии БОС—Дыхание</i>’;</li> <li>• <i>приобрести ионизатор воздуха и обеспечить ионизацию воздуха в классных помещениях</i></li> <li>• выявлять детей группы поведенческого риска и проводить коррекционную работу в форме тренингов, игр;</li> <li>• Диагностика часто болеющих детей</li> <li>• Индивидуальная работа с часто болеющими детьми</li> <li>• Провести мониторинг здоровья учащихся с целью выявления результатов ОЭР;</li> <li>• оформить листки здоровья в классных журналах;</li> <li>• провести диспансеризацию учащихся 5, 7, 9, 11-х классов;</li> <li>• организовать и провести флюорографическое обследование учащихся 9 - 11 - х классов;</li> <li>• провести профилактические прививки против гриппа;</li> <li>• провести профилактические прививки против гепатита;</li> <li>• обеспечить доступ учащихся и педагогов гимназии к природной питьевой воде (<i>Приобрести очистители для воды</i>)</li> <li>• <i>Приобрести и установить оборудование в тренажёрный зал</i></li> </ul>	<p>Один раз в неделю (5—6 классы) 11 -е классы Часто болеющие дети 5-6 классы и часто болеющие дети</p> <p><i>(приобрести за счёт родителей)</i> Часто болеющие дети</p> <p>все классы</p> <p>в течение года</p> <p>По списку</p> <p>желающие</p>	<p>Журнал посещаемости Отчет медсестры</p> <p>Результаты занятий</p> <p>Количество ионизаторов</p> <p>Отчет психолога и соц. педагога</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Отчет психолога</p> <p>Показатели мониторинга Наличие листков Здоровья</p> <p>Отчет медсестры Отчет врача Отчет врача</p> <p>Очистители воды</p> <p>Журнал посещаемости</p>

*Задача 2. Продолжение и расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса*

*Повышение квалификации педагогов:*

- Спланировать и провести педсовет по теме «Профилактически оздоровительная работа в гимназии — проблемы, поиски, результат»;
- провести семинары «Построение работы в области ЗОЖ с учащимися»;
- пополнять информационный банк материалами из опыта работы учителей по реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока и использовать материалы в работе педсоветов, внеклассных мероприятиях, классных часов, методических объединениях и для индивидуальных консультаций;

*Создание условий для комфортного психологического и физического состояния учащихся и педагогов.*

- Планировать и проводить заседания МО по проблеме реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока, используя разнообразные формы работы (практикумы, круглые столы, мастер-классы);
- мастер-классы по проблеме реализации здоровьесберегающего школьного урока;
- групповые и индивидуальные консультации по результатам функциональной диагностики (5кл., 10-е кл.).
- соблюдение норм СанПиНа

*Организация двигательного режима учащихся и физкультурно - оздоровительной работы школы:*

- Создать группу инструкторов (учащиеся 5-6 классов), организовать их обучение комплексам упражнений и систематически проводить динамические паузы на уроках;
- проводить мастер-классы для учащихся 10-11-х классов с

Пед. коллектив

Протокол

Пед. коллектив

План семинара

Информационный банк, фотографии

Количество материалов

Протоколы  
Отчет психолога

Заседания методобъединений

Классные руководители и учителя-предметники

Конспекты уроков  
Классно-обобщающий и тематический контроль

Группа учащихся

Учебный план  
Отчет

Систематическое проведение динамических пауз

Фотоматериалы  
Фотоматериалы

<p>привлечением спортсменов из числа выпускников школы и студентов Университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить в течение всего учебного года спартакиаду, включающую разнообразные формы физкультурно-массовой работы;</li> <li>• Разработать школьное положение о Декадах здоровья и систематически их проводить</li> </ul>	<p>По общей физической подготовке 8 классов</p> <p>Приказ</p>	<p>Отчет о выполнении плана проведения Спартакиады</p> <p>Фотоматериалы</p>
<i>Задача 3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать систему классных часов по формированию ценности здоровья, здорового питания, здорового образа жизни учащихся и проводить их один раз в месяц;</li> <li>• в продолжение традиции провести игру — соревнование «Папа, мама, я — здоровая семья!»;</li> <li>• в продолжение традиции провести День защиты детей;</li> <li>• создать библиотеку по проблеме формирования ЗОЖ учащихся для педагогов и родителей и систематически пополнять ее;</li> <li>• оформить информационный стенд для учащихся и родителей «Здоровый образ жизни и хорошие привычки, здоровое питание»;</li> <li>• провести тематические родительские классные собрания по формированию ЗОЖ учащихся;</li> <li>• организовать экскурсии в музей Университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, музей гигиены, Военно-медицинский музей.</li> </ul>	<p>8 классных часов</p> <p>Не менее 50 изданий</p> <p>Стенд</p> <p>По одному собранию в классах</p>	<p>Разработки</p> <p>План</p> <p>План</p> <p>Картотека</p> <p>Информация</p> <p>Протокол родительского собрания</p> <p>График посещения музея, фотоматериалы</p>
<i>Задача 4. Оздоровление образа жизни педагогов.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать группу для педагогов школы и систематически проводить занятия в тренажерном зале;</li> <li>• организовать группу оздоровительной гимнастики по технологии БОС—Дыхание и</li> </ul>	<p>10 человек один раз в неделю</p> <p>10 человек два раза в неделю</p>	<p>График</p> <p>Список группы, регистрация</p>

<p>проводить занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить вакцинацию педагогов против гриппа;</li> <li>• обеспечить прохождение диспансеризации;</li> <li>• организовать и проводить Дни здоровья для педагогов гимназии с выездом</li> <li>• Привлекать студентов Университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта к внеклассной работе, Школу олимпийского резерва, ВМА им.С.Кирова, ГУП «Водоканал» и др.</li> </ul>	<p>Один раз в год</p> <p>54 человека</p> <p>3 лекции для родителей и учащихся 6-8х классов</p>	<p>Список педагогов</p> <p>Список педагогов</p> <p>Протоколы родительских собраний Разработки проведенных мероприятий</p>
---	--	---

#### 4. Ожидаемые результаты целевой программы

- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- снижение риска распространения среди учащихся социально обусловленных заболеваний;
- повышение успешности учащихся, в том числе и в образовательной деятельности.

#### 5. Критерии оценки качества реализации целевой программы

В соответствии с поставленными целями эффективность реализации программы определяются исходя из двух групп критериев:

##### 1. Результативность обеспечения здоровья учащихся и педагогов.

*Показатели:* позитивные изменения в динамике эксперимента в сопоставлении с собственными данными и данными других экспериментальных школ.

*Способы измерения:* инструментарий единого мониторинга здоровьесозидающей среды, отрабатываемый в городском эксперименте.

##### 2. Результативность деятельности службы здоровья школы.

*Показатели:* позитивные изменения в динамике эксперимента.

*Способы измерения:* экспертная оценка