

ПРИНЯТ

заседанием педагогического совета
Протокол № 1 от 31.80.2020

УТВЕРЖДЁН

приказом № 93
от «1» сентября 2020 г.
директор ГБОУ Гимназия № 272
Г.А. Калмыкова



План работы с одаренными обучающимися ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

Цель:

- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их способностей;
- гармонизация отношений в системах «учитель - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель»;
- улучшение условий социальной адаптации школьников.

Задачи:

- пропаганда достижений науки, техники, литературы и искусства среди обучающихся школы;
- выявление и развитие у обучающихся интересов и склонностей к исследовательской деятельности;
- создание условий для вовлечения обучающихся 5-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность;
- разработка и реализация конкретных исследовательских работ и проектов;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся в области достижений науки;
- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их способностей;
- активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня;

| №п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|--|------------------|---|
| Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми | | | |
| 1 | Развитие материально-технического и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. | В течение года | Администрация ОУ |
| 2 | Пополнение базы справочной, энциклопедической, научнопопулярной литературы; оформление подписки на периодические | В течение года | Библиотекарь |
| | издания по вопросам организации работы с одаренными детьми. | | |
| 3 | Освещение результатов участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях на школьном сайте. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация методической работы | | | |
| 1 | Анкетирование учителей с целью выявления проблем в работе с одаренными детьми. | Сентябрь 2020 г. | Педагог-психолог |
| 2 | Мониторинг результативности участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | В течение года | Зам. директора по УВР руководители МО |
| 3 | <p>Организация работы школьных предметных методических объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ планов работы предметных методических объединений; • мониторинг подготовки и проведения школьного тура олимпиады школьников; • мониторинг подготовки обучающихся к участию в муниципальном и региональном туре всероссийской олимпиады школьников. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Пополнение банка олимпиадных, нестандартных заданий по предметам. | В течение года | Руководители МО |
| 5 | Индивидуальные консультации учителей -предметников, руководителей предметных МО, обучающихся. | В течение года | Зам. директора по УВР педагог-психолог |
| Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Консультации для классных руководителей по изучению интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, спортивной, творческой, художественной и т.д. | Сентябрь-октябрь 2020 г. | Педагог-психолог |
| 2 | Практическое занятие в рамках предметных методических объединений: «Ситуация успеха как педагогический прием и условие для активизации познавательной деятельности школьников». | По плану работы МО | Руководители МО |
| 3 | Результаты диагностирования способных учащихся, как основа для формирования школьного банка данных одаренных детей. Организация психологического сопровождения (поддержки) обучающихся, проявивших высокий уровень способностей. | Октябрь 2020 г. | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4 | Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми». | Октябрь-ноябрь 2020 г. | Зам. директора по УВР |
| 5 | Круглый стол для педагогов «Оказание помощи педагогу в работе с одарёнными детьми». | Ноябрь 2020 г. | Зам. директора по УВР |
| 6 | Круглый стол для молодых специалистов «Формы работы с одаренными детьми». | Декабрь 2020 г. | Зам. директора по УВР |
| 7 | Выступления на родительских собраниях: «Одаренный ребенок-особенности взаимодействия». | Декабрь 2020 г. | Классные руководители. |
| 8 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников «Одаренный ребенок: как ему помочь?». | По графику консультаций родителей | Педагог-психолог |
| 9 | Индивидуальные и групповые консультации по итогам диагностик, выдача рекомендаций . | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| 13 | Обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Подготовка памяток и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности. | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 14 | Обновление банка данных одаренных детей. | Сентябрь – декабрь 2020 г. | Зам. директора по УВР руководители МО, |
| 15 | Участие в муниципальном, региональном и заключительном туре всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов. | Октябрь 2020- апрель 2021 г | Зам. директора по УВР руководители МО, педагоги |
| 16 | Индивидуальная подготовка обучающихся к олимпиадам. | В течение года | Руководители МО, педагоги |
| 17 | Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» | Октябрь 2020 г. | Зам. директора по УВР руководитель МО учителей истории и обществознания |
| 18 | Участие обучающихся в Городской психологической конференции «Ровесник – ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости | Ноябрь 2020 г. 9-11 кл. Декабрь 2020 г. 5-8 кл. | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, Классные руководители, учителя-предметники |
| 19 | Участие обучающихся в районной научно-практической конференции «Лабиринты науки» | Январь 2021 | Зам. директора по УВР, методист |
| 20 | Проведение «Фестиваля проектов» 5-6 классы | Май 2021 г. | Зам. директора по УВР, методист, педагоги |
| 21 | Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | В течение года | Зам. директора по УВР руководители МО, педагоги |
| 22 | Участие обучающихся в гимназических, районных, региональных, Всероссийских конкурсах | В течение года | Зам директора по ВР, методист, педагог-организатор, педагоги |
| Внутришкольный контроль | | | |
| 1 | Мониторинг качества проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Октябрь 2020 г. | Зам. директора по УВР |
| 2 | Контроль за состоянием преподавания учебных предметов «Индивидуализация и дифференциация процесса обучения». | В течение года | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|---|
| 3 | Контроль за построением и реализацией «Индивидуальных образовательных траектории для одарённых детей». | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Контроль за соблюдением преемственности уровней обучения в организации работы с одаренными детьми. | Сентябрь, октябрь 2020 г. | Зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Представление анализа работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год на публичном докладе директора ОУ. | Октябрь 2020 г. | Директор |
| 2 | Привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | В течение года | Классные руководители, педагоги |
| 3 | Изучение рекомендаций школьного психолога по работе с одаренными детьми в рамках проведения родительских собраний и организации индивидуальных консультаций. | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Публикация информации о работе с одаренными детьми на школьном сайте. | В течение года | Зам. директора по УВР, методист, руководители МО |