





с 2017 года - районная площадка
педагогического творчества

с 2018 года - региональная
инновационная площадка



площадка педагогического творчества (ПТТ)

«Городская конференция «Ровесник ровеснику»
как форма сетевого взаимодействия
образовательных учреждений в личностном
развитии одаренных детей»

3 этап - контрольно-аналитический

Цель:

*проверка эффективности модели сетевого взаимодействия,
обеспечивающей личностное развитие одаренных детей.*



Основные направления деятельности

- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа.
- реализация основных мероприятий проекта.
- распространение педагогического опыта через проведение семинаров, вебинаров, мастер - классов, выпуск методического сборника.



Результаты

- вебинар - семинар «Проектная и исследовательская деятельность в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений».
- консультации, в том числе дистанционные, с председателями и членами жюри конференции «Ровесник – ровеснику» (тьюторами).
- мастер – класс «Метод проектов как организационная модель управления учебной и внеурочной деятельностью в ОУ»
- участие в Фестивале передовых педагогических практик «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов».



Результаты

- участие в городском семинаре «Социальное партнёрство и добровольчество – основа развития форм сопровождения и наставничества обучающихся в образовательном учреждении», выступление «Городская конференция «Ровесник ровеснику» как форма социального партнёрства образовательных учреждений» (школа 482 Выборгского района Санкт-Петербурга, январь 2020).
- городская конференция «Ровесник – ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости (1поток - декабрь 2019, 5 – 8 классы)
- реализация системных интегрированных проектов «Страна Гимназия - самоуправление и детские общественные объединения», «Ровесник – ровеснику», «Напиши мне письмо», «И дольше века длится день», «Культурный код Санкт-Петербурга».
- разработаны дидактические материалы «Проектная деятельность: от замысла к воплощению».



Инновационные продукты

1. Модель сетевого взаимодействия ОУ. *организационно-методический тип*





Инновационные продукты

2. Методическое пособие + диск
«Технология проведения Городской психологической конференции «Ровесник - ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости).
3. Интернет – ресурс сайт
конференции «Ровесник ровеснику».



Санкт-Петербург -

более 28 школ

Адмиралтейский район - 7
Фрунзенский - 6
Кировский - 3
Красносельский - 4

СПб АППО,
ИМЦ
Адмиралтейского
района

Партнёры

РФ - 7 школ:

г. Омск, Мурманск,
Костомукша, Черкесск,
Ставропольский край,
Екатеринбург,
Челябинск

СНГ - 5 школ

- Школа № 51 г. Бишкек
- Лицей № 29 г. Бишкек
- Школа № 32 г. Могилёв
- Вейнянская школа, Могилёвский район
- Oxbridge International School г. Ташкента, Узбекистан



Критерии эффективности реализации проекта

- ✓ включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
- ✓ создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышения качества образования, мотивации молодежи к проектной и исследовательской деятельности, продвижения талантливых детей и педагогов
- ✓ расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений высшего профессионального образования, институтов и организаций научной, социальной и культурной сферы.



региональная инновационная площадка

"Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран".

2 этап апробации и практики
сентябрь 2019 – февраль 2021



Цели и задачи

Цель: апробация информационно-образовательных ресурсов для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран.

Задачи:

- Реализация программ обучения, в том числе в форме вебинаров (видео-семинаров), видеоконференций и консультаций (в дистанционной форме) для преподавателей русского языка и русской культуры из стран ближнего и дальнего зарубежья
- Реализация в дистанционном режиме культурно-образовательных программ и практик в области изучения русского языка и культуры для обучающихся зарубежных образовательных учреждений



Программы проекта

Программа 1. «Русский алфавит»

Адресная группа – преподаватели русского языка.

Цель: освоение новых методов и технологий обучения русскому языку

Программа 2. «О России на русском».

Адресная группа 1 – дети и подростки, преподаватели русского языка.

Цель: знакомство с русским языком, историей и культурой России в контексте населяющих Россию, сохранение памяти о предках и историческом прошлом, преемственность в передаче традиций от поколения к поколению.

Программа 3. «Русский культурный код»

Цель: создание позитивного образа России, русского мира.



Активные формы деятельности

- ✓ видео-конференции
- ✓ индивидуальные и групповые консультации
- ✓ онлайн-уроки
- ✓ разработка международных ученических проектных работ
- ✓ ученическая дистанционная конференция с презентацией проектов.



Результаты

Интернет-ресурс

«Санкт-Петербург – пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга»

Одноклассники x Инга Коноваленко x Санкт-Петербург – пространс... x

kultkod272.blogspot.com

Санкт-Петербург – пространство русского языка и культуры. Культурный код Санкт-Петербурга

Главная страница | Анкета | Партнёры | Проект "Культурный код Санкт-Петербурга" |

Методические материалы | фотогалерея | Ресурсы | События | Галерея отзывов

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 17 ФЕВРАЛЯ 2019 Г.

ПОИСК ПО ЭТОМУ БЛОГУ

Поиск

РЕГИСТРАЦИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЮ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ "МОДЕЛИРОВАНИЕ ОТКРЫТОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ ПРОДВИЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ 23.03.2020"

Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию образовательным учреждением Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран

9:14
24.03.2020



Результаты

Видеосеминары и видеоконференции:

- «Методика преподавания русского языка. Разделы языкознания»;
- «Проект «Культурный код Санкт-Петербурга» как образовательное пространство для продвижения русского языка и культуры в ОУ»
- консультации «Коммуникативно-познавательные уроки русского языка для учащихся дальнего и ближнего зарубежья», «Формирование ключевых компетенций языковой культуры обучающихся».



Результаты

- круглый стол по обмену опытом (совместно с ОУ № 574, сентябрь 2019, март 2020, Комитет по образованию).
- международная видеоконференция СПб АППО «Изучение русского языка как способ инкультурации» (09.2019, Комитет по образованию).
- участие в работе профессионально-педагогического объединения «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга» в рамках городского семинара «Воспитательные возможности урока в классах полиэтнического состава» (10. 2019 г.).



Результаты

- международная видеоконференция СПб АППО по теме «Трансдисциплинарный подход к образованию учащихся: из опыта работы школы» (10.2019 г., Комитет по образованию).
- всероссийская с международным участием научно-практическая видеоконференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (апрель 2020 года, Екатеринбург).
- курсовое повышение квалификации педагогических кадров «Актуальные вопросы изучения русского языка как неродному».



Результаты

- «Концепт как инструмент инкультурации и формирования глобальных компетенций». Шерстобитова И.А. - Сборник статей всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (8–9 апреля 2020 года Екатеринбург).
- «Межпредметные связи как условие формирования познавательных интересов в изучении русского языка и литературы у соотечественников и учащихся-инофонов». Калмыкова Г.А., Коноваленко. - Сборник сетевого партнера ГБОУ СОШ № 184 «Смысловая технологическая среда применения гуманитарных технологий. Выпуск 1»: монография – М.. – 2020.
- «Читая Пушкина, сохраняем русский язык». Шерстобитова И.А. - Экология языка: южнороссийский опыт межкультурной коммуникации: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (31 октября 2019 года) / М-во культуры Рос. Федерации; Краснодар. гос. ин-т культуры , 2019.



Результаты

Проведена предварительная работа по проведению
конференция с международным участием
«Открытое пространство для формирования
условий продвижения русского языка и культуры в
странах ближнего и дальнего зарубежья» в рамках
Международного Петербургского образовательного
Форума (23.03.2020).



Санкт-Петербург -

- ГБОУ СОШ № 184 Калининского района
- ГБОУ СОШ № 574 г. Невского района.
- профессионально-педагогического объединения «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга»

- СПб АППО,
- ИМЦ Адмиралтейского района

Партнёры

Регионы РФ

- ГБОУ «Лицей №143» г. Омска;
- «2СОШ № 24 г. Челябинска»;
- «СОШ № 6 г. Челябинска»;
- ГБОУ СОШ № 59 г. Екатеринбурга
- ИРО Свердловской области.

Страны ближнего зарубежья

- Школа № 51 г. Бишкек
- Лицей № 29 г. Бишкек
- Школа № 32 г. Могилёв
- Вейнянская школа, Могилёвский район
- Oxbridge International School г. Ташкента, Узбекистан.



Иновационность проекта

Интерактивное
взаимодействие

формы и методы
неформального
образования

возможность
предъявления
личного опыта
деятельности

Освоение
дистанционных
форм обучения

новые образовательные результаты