

**«Люди вместе могут совершить то,  
чего не в силах сделать в одиночку;  
единение умов и рук,  
сосредоточение их сил может стать  
почти всемогущим»**

**Джон Уэбстер**



ГБОУ Гимназия № 272  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

- \* **Успешное, востребованное ОУ**
- \* **Сообщество творческих участников ОП**
- \* **Участие в инновационных проектах**
- \* **Завершение опытно-экспериментальной работы по теме «Развивающая среда школы как пространство самореализации личности обучающегося»**



**\* Творческий педагогический коллектив**

**\* Расширение партнёрских отношений**

**\* Конференция «Ровесник – ровеснику»  
как ядро социального партнёрства и  
самореализации личности обучающихся**



## Городская конференция «Ровесник-ровеснику» секции:



тема  
площадки педагогического  
творчества (ППТ)

«Городская конференция  
«Ровесник ровеснику»  
как форма сетевого  
взаимодействия  
образовательных учреждений в  
личностном развитии одаренных  
детей»



- **Сетевое взаимодействие** - горизонтальное взаимодействие между ОУ по распространению функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач.

# Причины создания сетевого взаимодействия

- Организационная
- Информационная
- Социальный заказ
- Субъективность

# Принципы сетевого взаимодействия

- Принцип увлекательности
- Принцип навигации и содержательной упорядоченности
- Принцип открытости
- Принцип языковой адекватности
- Принцип свободной импровизации
- Принцип теоретической и информационной корректности
- Принцип образовательной ответственности и эффективности

- \* цели - задачи - ресурсы
- \* создание педагогических и ученических сообществ
- \* увеличение образовательного потенциала учреждения
- \* построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося



# Противоречие:

Формирование образовательных сетей разных форм, социального партнёрства, создание сетевых образовательных программ



Недостаток подходов, форм и методов организации образовательной сети, механизмов сетевого взаимодействия между ОУ

## Цель проекта:

- создание и построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей личностное развитие одаренных детей.

# Задачи:

- **Апробация** механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса
- **Реализация** индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ.
- **Расширение** возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности различного уровня.
- **Расширение** условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ОВЗ.
- **Расширение** возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта.

# Основные этапы реализации Проекта

**1. Проектно-организационный**

(2017-2018 год)

**2. Практико-преобразовательный**

(2018-2019 годы)

**3. Контрольно-аналитический**

(2019-2020 год).

# Механизмы контроля и управления Проектом

- *система мероприятий*, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта
- *система мероприятий*, направленных на создание необходимых условий для достижения запланированного результата, а также своевременная коррекция реализации проекта при изменении внутренних или внешних условий.

# Эффективность реализации Проекта *Социальные эффекты*

- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей
- Привлечение одаренных детей к участию в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях, исследовательских и проектных разработках различного уровня.

# Эффективность реализации Проекта

- Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений высшего профессионального образования, институтов и организаций научной, социальной и культурной сферы

# Эффективность реализации Проекта

- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга гимназии
- Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышение качества образования, мотивации обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, продвижения талантливой молодежи.

# Эффективность реализации Проекта *Инновационные эффекты*

- Создание модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа
- Развитие гимназии в статусе инновационно -активного образовательного учреждения.

# Критерии эффективности Проекта

- Долгосрочный характер связей
- Доминирование горизонтальных связей над иерархической структурой
- Информационный обмен между сетевыми звеньями
- Наличие нескольких центров активности
- Лидерство (новое лидерство, сетевое лидерство, безамбициозное лидерство)

# Критерии эффективности Проекта

- Внешнее независимое признание
- Положительный имидж, доверительные отношения, эмоциональные связи
- Общие ценности и стандарты, согласование позиций
- Стратегия развития, способность адаптироваться в меняющихся условиях, изменения в структуре
- Открытость системы

