

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 272  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
заседанием  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г



директор ГБОУ Гимназия № 272  
Г.А. Калмыкова

**ПЛАН  
ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

## ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п/п	Объект контроля	Класс ы.	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Выход
<b>АВГУСТ</b>								
1	<b>Обзорный</b> Личные дела	5-11	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А.	Собеседование
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
1	<b>Комплексно-обобщающий</b> Формирование учебно-методического комплекса гимназии на новый учебный год, который включает в себя рабочие программы, основные и альтернативные методики, учебные пособия и учебники, дидактический материалы	5-11	Оценка качества составления календарно-тематического планирования, соответствие календарно-тематического планирования образовательным программам.	Персональный (вновь прибывшие учителя)	Текущая	Проверка документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Руководители методических кафедр	Собеседование
2	<b>Обзорный</b> Электронный журналы	5-11	Анализ соблюдения единых требований к ведению электронного журнала: своевременность заполнения, наполняемость текущих оценок, выявление учащихся имеющих высокую и низкую познавательную активность	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А.	Справка
<b>ОКТАБРЬ</b>								
1.	<b>Предметно-обобщающий</b> Тетради для контрольных и практических работ	5-11	Оценка соблюдения единых требований к проверке тетрадей, объективность выставления оценок	Персональный (вновь прибывшие учителя)	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А. Лютова Н.П.	Собеседование
<b>НОЯБРЬ</b>								
1.	Рабочие программы	5-11	Анализ выполнения программы,	Тематический	Текущая	Проверка	Лаптева Н.А.	Справка

			выполнения практической части программы (контрольные, лабораторных и практических работ, уроков развития речи); объективности выставления оценок по итогам I четверти.			документации	Руководители методических кафедр	Совещание при завуче
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
1.	Рабочие тетради по русскому языку	5-11	Оценка соблюдения единого орфографического режима, объективности выставления оценок учителями, объема классных и домашних работ.	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А. Коноваленко И.Н. Крутикова С.И.	Справка МК гуманитарных наук
2.	Электронные журналы	5-11	Анализ проверки посещаемости занятий, подведения предварительных итогов успеваемости учащихся, объективности выставления оценок, накопляемости.	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А.	Справка Совещание при завуче
3.	Рабочие программы	5-11	Оценка выполнения программы, выполнения практической части программы (контрольные, лабораторные и практические работы, уроки развития речи); объективности выставления оценок.	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А. Руководители методических кафедр	Справка Совещание при завуче
<b>ЯНВАРЬ</b>								
1.	Проверка электронных журналов внеурочной деятельности, ОДДОД, ГПД	5-11	Оценка качества и своевременности заполнения, посещаемости.	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка Совещание при завуче
2.	Проверка электронных журналов	5-11	Анализ своевременности выставления оценок учителями-предметниками.	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В. Синиченко Н.Е.	Справка Совещание при завуче
<b>ФЕВРАЛЬ</b>								
1.	Проверка ведения тетрадей по истории, обществознанию, информатика, биологии, химии, физике	5-11	Анализ соблюдения единых требований к оформлению, своевременного выставления оценок учителями-предметниками и классными руководителями.	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка Совещание при завуче

МАРТ								
1.	<b>Обзорный</b> Проверка электронных журналов	5-11	Оценка состояния текущей успеваемости учащихся, своевременного выставления оценок за контрольные и практические работы, наполняемости оценок.	Фронтальный	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка Советание при завуче
2.	Тетради для контрольных работ, рабочие тетради (русский язык, математика, английский язык)	5-11	Анализ совершенствования системы работы над ошибками, своевременности и качества проверки.	Фронтальный	Текущая	Проверка документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В. Руководители методических кафедр	Справка Советание при завуче
АПРЕЛЬ								
1.	Рабочие программы	5-11	Мониторинг выполнения программ, выявление причин отставания, соответствие рабочей программы и календарно-тематического планирования	Фронтальный	Комплексный	Изучение документации	Лаптева Н.А. Руководители методических кафедр	Справка Советание МК
2.	<b>Обзорный</b> Электронные журналы	5-9  10аб	Объективность выставления отметок за III четверть, посещаемость занятий.  Система опроса на уроках, состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок	Фронтальный	Текущая	Изучение документации	Лаптева Н.А.	Справка Советание при завуче
МАЙ								
1.	<b>Обзорный</b> Электронные журналы	11аб	Анализ наполняемости оценок по предметам, организации повторения, учета достижений обучающихся, претендующих на медаль.	Фронтальный	Текущая	Изучение документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка Советание при завуче
2.	Выверка базы данных по ГИА,	9,11	Оценка качества подготовки документов, своевременной информированности выпускников и их родителей о порядке проведения	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лютова Н.П.	Справка

			государственной (итоговой) аттестации.					
<b>ИЮНЬ</b>								
1.	<b>Обзорный</b> Личные дела обучающихся	5-11	Анализ соблюдения единых требований по оформлению личных дел учащихся по окончанию учебного года.	Итоговый	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А. Лютова Г.П.	Справка
2.	Заполнение аттестатов и книги выдачи аттестатов	9,11	Правильность и своевременное оформление аттестатов учащихся выпускных классов	Тематический	Текущая	Проверка документации	Лаптева Н.А..	Приказ

## ВШК ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

**август**

№ п/п	Объект и содержание контроля	Кл.	Цели контроля	Вид, формы	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Составление тарификации		Уточнение и корректировка, распределение нагрузки на новый учебный год	Предварительный	Собеседование	Калмыкова Г.А. Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Административное совещание
2.	Организация внеурочной деятельности, занятий ОДОД, групп продленного дня	5-11	Планирование внеклассной работы, распределение нагрузки на новый учебный год	Предварительный	Собеседование	Лаптева Н.А.	Оперативное совещание при завуче
3.	Комплектование 5, 10-х классов	5, 10	Уточнение и корректировка списков Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Предварительный	Собеседование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Оперативное совещание при завуче
4.	Санитарное состояние кабинетов, наличие инструктажей по соблюдению техники безопасности.	5-11	Оценка готовности кабинетов к новому учебному году.	Текущий Плановый	Изучение документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Совещание при завуче
5.	Комплектование школьной библиотеки		Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	Текущий Персональный	Собеседование	Родина Т.А. Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Административное совещание
6.	Организация горячего питания	5-11	Качество организации питания, режим питания Совместная деятельность классных руководителей и Совета родителей	Текущий	Изучение документации Социальный опрос	Доценко С.И. Синиченко Н.Е.	Оперативное совещание при директоре

## сентябрь

№ п/п	Объект и содержание контроля	Кл.	Цели контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Охрана труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности	5-11	Своевременность проведения инструктажа с обучающимися по технике безопасности с последующей записью. Соблюдение техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту, на уроках физики, химии и информатики.	Текущий	Собеседование, изучение документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Совещание при завуче
2.	Аттестация учителей		Своевременное оформление документации для аттестации в соответствии с заявленной категорией	Персональный	Оказание методической помощи в оформлении документации	Лютова Н.П.	Собеседование
3.	Корректировка и редактирование рабочих программ на новый учебный год		Оценка соответствия рабочих программ федеральным образовательным программам	Текущий	Изучение документации учителя	Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Собеседование
4.	Работа педагогического коллектива по адаптации учащихся 5-х классов (предварительный сбор информации)	5аб	Психолого-педагогическое управление процессом адаптации обучающихся, оценка работы учителей по преимственности в обучении.	Текущий Тематический	Наблюдения, беседы с родителями, Изучение психологической атмосферы в коллективе класса.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Собеседование
5.	Работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9х классов к ГИА	9аб	Анализ работы учителей по формированию позитивного отношения к итоговой аттестации.	Текущий	Посещение уроков. Анкетирование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка
6.	Обеспечение учащихся льготным питанием	5-11	Оценка своевременного оформления документации для детей-льготников	Текущий	Изучение документации Оперативный разбор	Калмыкова Г.А. Лютова Н.П.	Приказ

## октябрь

№ п\п	Объект и содержание контроля	Кл.	Цели контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Выполнение современных требований к образовательному процессу в соответствии со спецификой ФГОС основного общего образования	5-8	Анализ структуры урока по ФГОС.	Текущий	Наблюдения	Лаптева Н.А. Лютова Н.П. Шанина М.В.	Собеседование
2.	Работа классных руководителей по изучению предметов по выбору обучающимися 9,11 классов и своевременное информирование родителей по данному вопросу.	9, 11	Оценка деятельности классных руководителей в изучению предметов по выбору обучающимися 9,11 классов	Текущий	Рекомендации	Лютова Н.П.	Собеседование
3.	Организация опытно-экспериментальной работы по теме «Городская конференция «Ровесник ровеснику» как форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений в личностном развитии одаренных детей»		Определение стратегии развития ОЭР на текущий учебный год.	Тематический	Собеседование. Анализ документации	Синиченко Н.Е. Лютова Н.П.	Представление документов по ОЭР в ИМЦ
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады	5-11	Выявление одаренных детей, индивидуальная работа с ними учителей-предметников	Тематический Персональный	Консультации, наблюдения	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Совещание при завуче
5.	Классно-обобщающий контроль	5, 10	Качество образовательного процесса	Тематический Комплексный.	Собеседования, наблюдения, беседы с учащимися и родителями.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Малый педсовет



## ноябрь

№ п/п	Объект контроля	Кл.	Цели контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Аналитико-диагностическая деятельность учителей-предметников по результатам первой четверти. Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися и их родителями	5-9	Объективность выставления оценок учителями-предметниками, выявление обучающихся, имеющих затруднения при изучении отдельных предметов, динамика учебных достижений обучающихся	Тематический	Собеседование, анализ учебной деятельности, качество проведения индивидуальных занятий	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Оперативный разбор
2.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся при подготовке к районным и городским конференциям	5-11	Определение уровня сформированности научно-исследовательских умений при подготовке докладов, рефератов, научно-исследовательских работ	Тематический	Анализ работ, соответствие заявленным требованиям	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Заседание кафедр
3.	Организация спортивно-оздоровительной работы	5-9	Роль учителя физкультуры, классного руководителя по привитию здорового образа жизни, индивидуальная работа с обучающимися подготовительной группы	Текущий Тематический	Мониторинг, посещение уроков, индивидуальное консультирование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Тюхтин В.В.	Собеседование
4.	Классно-обобщающий контроль	9	Всесторонний анализ образовательного процесса	Тематический Комплексный	Собеседования, наблюдения, беседы с учащимися и родителями, диагностика учебно-воспитательного процесса.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Малый педсовет

## декабрь

№ п/п	Объект контроля	Клас сы	Цели контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Итоги предметных олимпиад (районного этапа). Результативность участия.	5-11	Оценка качества проведения предметных олимпиад.	Текущий Тематический	Анализ документации Мониторинг	Лютова Н.П. Шанина М.В. Руководители МО	Справка
2.	Классно-обобщающий контроль	11	Качество образовательного процесса на уроках в 11-х классах с целью подготовки к итоговой аттестации	Тематический Комплексный	Собеседования, наблюдения, беседы с учащимися и родителями, диагностика учебно-воспитательного процесса.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Оперативное совещание при завуче
3.	Современные требования к преподаванию предметов гуманитарного цикла: русского языка, литературы, истории, иностранных языков, обществознания.	5-7	Применение форм и методов активизации познавательной деятельности обучающихся, использование новейших образовательных технологий	Персональный Тематический	Посещение уроков, собеседование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Методический совет
4.	Охрана труда и техники безопасности в организации учебного процесса. Смотр кабинетов		Организация безопасных условий для обучения детей. Соблюдение техники безопасности на уроках физики, химии и информатики	Тематический Персональный	Наличие правил техники безопасности, журналов инструктажа, порядок хранения реактивов, оборудования	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка

## январь

№ п/п	Объект контроля	Клас сы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Информатизация образовательного процесса, работа в АИСУ «Параграф»	5-11	Оценка качества работы учителей-предметников и классных руководителей в приложениях «Классный журнал» и «Личные дела обучающихся»	Комплексный Плановый	Оперативный разбор	Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка
2.	Опытно-экспериментальная работа по теме «Городская конференция «Ровесник ровеснику» как форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений в личностном развитии одаренных детей»		Определение перспектив работы методических объединений	Тематический.	Изучение документации, ее анализ и рекомендации	Лютова Н.П. Шанина М.В. Руководители методических объединений	Заседание методических объединений
3.	Анализ результатов первого полугодия	5-11	Диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся, анализ учебной мотивации и индивидуальных особенностей обучающихся.	Итоговый Комплексный.	Собеседование, изучение документации, ее анализ и рекомендации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Педсовет
4.	Качество работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка, химии, биологии, информатики	5-11	Соблюдение обязательных требований к содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников	Тематический.	Посещение уроков, изучение документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка
5.	Работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к районной конференции «Лабиринты науки»	9-11	Уровень подготовленности обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный исследовательский проект.	Тематический Итоговый	Изучение исследовательских работ, анализ и рекомендации	Лютова Н.П. Шанина М.В. Руководители методических объединений	Заседание научно-методического совета

## февраль

№ п\п	Объект контроля	Клас сы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Подготовка к ГИА	9, 11	Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Текущий Тематический		Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Заседание методических объединений
2.	Работа по охране жизни и здоровья обучающихся: - организация режима работы групп продленного дня; - качество горячего питания; - смотр учебных кабинетов;	5-11	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: воздушный режим, профилактика заболеваний. Качество организации учебно-воспитательного процесса в режиме ГПД	Текущий Тематический	Посещение занятий ГПД, собеседование, просмотр журналов. рекомендации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Доценко С.И.	Справка
3.	Классно-обобщающий контроль	8	Качество образовательного процесса, применение форм и методов активизации познавательной деятельности обучающихся.	Тематический Комплексный	Собеседования, наблюдения, беседы с учащимися и родителями, диагностика учебно-воспитательного процесса.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Оперативное совещание при завуче
4.	Система работы учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися по результатам I полугодия и II четверти.	5-11	Определить уровень взаимодействия учителя с классным руководителем, родителями в решении задач по успешности обучения детей.	Текущий Персональный.	Собеседование, психолого-педагогическая поддержка, консультирование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Индивидуальные консультации, собеседование

**март**

№ п\п	Объект контроля	Кл.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Результативность учителей-предметников в проведении предметных олимпиад, участие в конкурсах и конференциях.	5-11	Разнообразие форм и методов работы по активизации познавательной активности обучающихся.	Итоговый Персональный	Собеседование, изучение документации	Лютова Н.П. Шанина М.В.	Собеседование
2.	Аналитико-диагностическая деятельность учителей-предметников	5-9	Качество преподавания и объективность выставления оценок учителями-предметниками, индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Текущий Комплексный	Изучение документации, ее анализ и рекомендации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Собеседование, справка
3.	Внеурочная деятельность по ФГОС	5	Анализ личных достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Плановый	Собеседование, изучение документации, посещение занятий	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Производственное совещание
4.	Работа учителей русского языка и математики по организации итогового повторения в рамках подготовки к ГИА.	9, 11	Подготовка к итоговой аттестации	Текущий Комплексный.	Изучение документации, нормативных документов, посещение уроков	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В. Руководители методических объединений	Совещание при завуче

## апрель

№ п\п	Объект контроля	Клас сы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Организационно-педагогические мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов.	9,11	Готовность участников образовательного процесса к ГИА. Анализ уровня психолого-педагогической поддержки выпускников по подготовке к ГИА.	Плановый Комплексный	Изучение документов, рекомендации	Лютова Н.П.	Совещание при завуче
2.	Эффективность использования новых педагогических технологий в учебной и во внеурочной деятельности	5-11	Анализ деятельности учителей-предметников, учителей внеурочной деятельности	Текущий Персональный	Собеседование Изучение документации, ее анализ, рекомендации	Лаптева Н.А. Лютова Н.П. Шанина М.В.	Собеседование
3.	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	9, 11	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Итоговый Комплексный	Изучение документации, проведение консультативных занятий с выпускниками и их родителями, собеседования	Лютова Н.П.	Собеседование, родительские собрания, листы ознакомления, с подписями обучающихся
4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении отдельных предметов.	5-11	Оценка качества планирования индивидуальной работы учителями-предметниками, степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)	Итоговый Персональный	Собеседование, изучение документации, ее анализ и рекомендации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Собеседование

## май

№ п/п	Объект контроля	Кл.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Готовность к проведению итоговой аттестации выпускников	9, 11	Анализ выполнения нормативных документов гимназии по проведению итоговой аттестации выпускников. Анализ содержания экзаменационных материалов, расписания экзаменов и консультаций	Итоговый Плановый	Изучение документации, собеседование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А..	Совещание при завуче
2.	Обучение работников гимназии по организации и проведению ЕГЭ		Знакомство с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ, итоговое тестирование		Собеседование, изучение документации, ее анализ и рекомендации	Лютова Н.П.	Собеседование
3.	Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х, 10-х классов. Успешность учебной работы, динамика учебных достижений обучающихся	5-8, 10	Выявление уровня успеваемости, сформированности познавательных интересов, Уровень верхней и нижней планки освоения обучающимися учебных программ.	Итоговый Персональный.	Изучение документации, ее анализ и рекомендации. Проверка классных журналов	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка
4.	Результаты внутришкольного контроля за освоением программ основного и среднего (полного) общего образования выпускниками 9, 11 классов		Анализ итогов успеваемости обучающихся, объективность выставления оценок за II полугодие, год. Допуск к итоговой аттестации	Итоговый Плановый	Собеседование, просмотр и проверка классных журналов	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Совещание при завуче

**ИЮНЬ**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Итоговая аттестация обучающихся	9, 11	Качество и результативность освоения программ государственного стандарта основного общего и среднего общего образования	Итоговый	Персональный	Изучение документации, собеседование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А..	Совещание при завуче
2.	Проверка журналов и сводных ведомостей учета успеваемости гимназистов 9,11 классов.	9, 11	Объективность выставления оценок	Плановый	Персональный	Собеседование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Собеседование
3.	Состояние учебных кабинетов		Анализ учебно-методического комплекса, планирование развития материальной базы	Плановый	Персональный	Анализ и рекомендации Оперативный разбор	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка
4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий по итогам учебного года	5-11	Эффективность и качество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Уровень и состояние физического развития обучающихся.	Итоговый	Комплексный	Изучение документации Оперативный разбор	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Тюхтин В.В. Румянцева И.А.	Совещание при завуче



## ВШК ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

### сентябрь

№ п/п	Объект контроля	Классы	Цели контроля	Вид контроля Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Входная диагностика по изучению профессиональной компетентности учителей, работающих в 5-х	5-е	Выполнение требований по преемственности в 5-х классах Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития универсальных учебных действий: - личностных; - познавательных; - коммуникативных; - регулятивных.	Текущий Комплексный	Выход на уроки и внеурочных мероприятий; проведение и анализ диагностических работ	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Малый педсовет  Справка
2	Входная диагностика по изучению профессиональной компетентности учителей, работающих в 10-х профильных классах.	10-е	Анализ методической компетентности учителей профильных классов. Система работы по профориентации.	Текущий Комплексный	Выход на уроки, проведение и анализ диагностических работ	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Малый педсовет  Справка

### октябрь

1.	Совместная работа учителя и ученика по формированию общеучебных и специальных умений и навыков на уроках: физики, химии, в соответствии с требованиями ФГОС.	7-8	Разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности обучающихся;	Предметный Плановый	Проведение диагностических работ, практических работ	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
----	--	-----	--	------------------------	--	-----------------------------	---------

2.	Индивидуальная работа учителей-предметников с одаренными гимназистами	7-11	Система работы учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам районным	Текущий	Посещение консультаций, дополнительных занятий	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Мыльникова И.Н.	Справка по итогам олимпиад
3.	Контроль за работой вновь прибывших учителей: Бердина Виолета Геннадьевна Тгнатъев Андрей Аркадьевич Синицына Ольга Сергеевна		Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя.	Тематический. Персональный	Изучение документации Наблюдение Мониторинг	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Собеседование
4.	Координация работы учителей русского языка и математики выпускных классов по подготовке обучающихся к ГИА	9,11	Анализ системы работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ГИА	Текущий Тематический	Собеседование, выход на уроки. наблюдение	Калмыкова Г.А Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Собеседование

**ноябрь**

№ п/п	Объект контроля	Классы.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Система организации индивидуальной работы обучающихся с высокой и низкой мотивацией к обучению в соответствии с требованиями ФГОС	5-8	Изучение форм и методов организации индивидуальной работы с обучающимися	Плановый	Выход на уроки, собеседование, рекомендации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка

2	Система организации индивидуальной работы с обучающимися при подготовке к ГИА	9,11	Изучение форм и методов организации индивидуальной работы на уроке при подготовке к ГИА	Плановый	Выход на уроки, собеседование, рекомендации	Лютова Н.П.	Справка
3.	Работа учителей физкультуры по формированию мотивации учащихся к сдаче ГТО	5-11	Эффективность приемов и методов физической подготовки обучающихся к сдаче ГТО	Текущий	Собеседование. Выход на уроки мониторинг физической подготовки учащихся	Лютова Н.П. Лаптева Н.А..	Справка МК
3.	Выполнение требований к режиму работы групп продленного дня.	5-6	Качество организации учебно-воспитательного процесса в режиме ГПД.	Текущий	Посещение занятий Изучение документации. Наблюдение Анкетирование	Лаптева Н.А.	Справка

**декабрь**

№ п\п	Объект контроля	Кл.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Индивидуальная работа учителей-предметников с одаренными гимназистами	7-11	Система работы учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам городского уровня	Текущий	Посещение консультаций, дополнительных занятий	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка по итогам олимпиад

2.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках: Русского языка, математики, английского языка.	5-7	Изучение форм и методов работы учителей по использованию здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса Анализ соответствия объема классных и домашних заданий	Текущий	Выход на уроки. Просмотр электронных журналов и тетрадей	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка МК
----	--	-----	---	---------	--	-----------------------------	------------

**январь**

№	Объект контроля	Классы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы, математики	6-8	Изучение форм и методов работы учителей русского языка и литературы, математики на основе системно-деятельностного подхода в обучении	Плановый	Выход на уроки, административные контрольные и срезовые работы	Лютова Н.П. Коноваленко И.Н. Лаптева Н.А.	Справка МК
2.	Индивидуальная работа учителей иностранного языка по формированию умений и навыков в аудировании и развитии монологической речи обучающихся	5-7	Диагностика умений и навыков по аудированию, развитию монологической речи, оценка индивидуальной работы учителя	Плановый	Выход на уроки, диагностика тестовых работ	Шанина М.В.	Справка МК
3.	Качество и уровень подготовки обучающихся к сдаче ГИА на уроках информатики	9,11	Изучение форм и методов активизации познавательной деятельности, индивидуальная работа при подготовке обучающихся к ГИА.	Текущий Персональный.	Выход на уроки диагностические работы	Лаптева Н.А. Шанина М.В. Лютова Н.П.	Справка МК

4.	Системно-деятельностный подход в преподавании биологии, химии и физики	5, 7, 8	Изучение организации системно-деятельностного подхода в преподавании биологии, химии и физики	Тематический	Выход на уроки, диагностические работы	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка МК

### февраль

№	Объект контроля	Классы.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Качество и уровень подготовки обучающихся к сдаче ГИА на уроках истории и обществознания при подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА.	9,11	Изучение форм и методов активизации познавательной деятельности обучающихся и система работы учителей при подготовке к ГИА Психологическое сопровождение.	Комплексный	Выход на уроки, диагностические работы Анкетирование	Лютова Н.П.  Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка МК
2.	Качество и уровень подготовки обучающихся к сдаче ГИА на уроках математики при подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА.	9,11	Изучение форм и методов активизации познавательной деятельности обучающихся при подготовке к ГИА	Тематический Комплексный.	Выход на уроки, диагностические работы	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка МК

март

№ п\п	Объект контроля	Классы.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Формирование общеучебных специальных умений и навыков в организации проектной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания	5-8, 10	Степень социальной вовлеченности обучающихся в проектную деятельность.	Текущий	Выход на уроки, анкетирование обучающихся.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Совещание при завуче Справка МК
2.	Формирование умений и навыков письменной речи обучающихся на уроках английского языка	5-8, 10	Изучение форм и методов работы по формированию навыков письменной речи	Текущий	Формат личного письма	Шанина М.В.	Справка
3.	Работа учителей математики и русского языка по систематизации и обобщению программного материала в условиях подготовки к ГИА.	9, 11	Изучение форм и методов по организации повторения и обобщения учебного материала. Качество проведения индивидуальных и групповых занятий.	Предметно-обобщающий	Выход на уроки, анализ документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Методическая кафедра учителей русского языка и математики. Справка

### апрель

№ п\п	Объект контроля	Классы.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Деятельность методических кафедр по результативности работы учителей с одаренными обучающимися.	5-11	Оценка результативности работы методических кафедр по участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.	Текущий	Собеседование, консультации Оперативный разбор	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Совещание при завуче Справка МК
2.	Формы и методы промежуточной аттестации на уроках: русский язык, математика, английский язык.	5-8, 10	Оценка эффективности форм и методов проведения промежуточной аттестации.	Текущий	Выход на уроки	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка

### май

№ п\п	Объект контроля	Классы.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Подготовка обучающихся к ГИА.	9, 11	Оценка деятельности педагогического коллектива в организации и продуктивности подготовки обучающихся к ГИА.	Итоговый	Выход на уроки, собеседование, анкетирование.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка
2.	Работа учителей-предметников по систематизации и обобщению программного материала в условиях проведения промежуточной аттестации	5-8, 10	Анализ методических приемов учителя, формирующих учебные навыки, качество проведения индивидуальных и групповых консультаций	Итоговый	Изучение документации. Собеседование.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка методические кафедры

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ  
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	Мониторинг качества обучения за курс начальной школы по русскому языку, математике. Учителя математики	5 –е классы	Диагностика образовательной подготовки учащихся. Результативность обучения. Степень овладения методами и приемами познавательной деятельности.	Текущий	Проведение и анализ диагностических работ по математике и русскому языку	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
2.	Уровень сформированности начальных знаний по английскому языку. Учителя английского языка	5 –е классы	Диагностика подготовки учащихся	Текущий	Тестирование Наблюдение, беседы, анкетирование	Шанина М.В.	Справка
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Диагностические работы по математике в 9-х и 11-х классах	9, 11	Анализ уровня сформированности ЗУН	КО Текущий	Письменная проверка знаний, изучение документации	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
2.	Региональные диагностические работы по оценке метапредметных	5 –е классы	Анализ уровня сформированности метапредметных компетенций	Тематический	Контрольная работа	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка



	результатов освоения обучающимися 5-х классов основных общеобразовательных программ						
3.	Проверка уровня сформированности стратегии смыслового чтения и работы с информацией	5 –е классы	Анализ уровня сформированности стратегии смыслового чтения и работы с информацией	Тематический	Наблюдение, собеседование	Лаптева Н.А..	Справка
4.	Проверка навыков смыслового чтения текста на иностранном языке	6-11	Анализ уровня сформированности стратегии смыслового чтения	Текущий	Тестовые работы для проверки навыков чтения	Шанина М.В.	Справка
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Система преподавания новых предметов: 5кл-обществознание, биология 6 кл - география, обществознание 7 кл - физика, алгебра, геометрия, 8-химия	5-8	Анализ качества знаний обучающихся по новым предметам.	Предметный	Выход на уроки	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
2.	Развитие речи обучающихся по русскому языку. Навыки и умения в написании сочинений различного жанра.	10,11	Диагностика качества уроков по развитию речи в написании сочинений различного жанра.	Текущий	Выход на уроки Анализ письменных работ.	Калмыкова Г.А. Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка
3.	Пробное сочинение по литературе по направлениям 2021 года	11	Анализ качества знаний обучающихся, выявление пробелов.	Текущий	Пробное сочинение	Лютова Н.П. Шанина М.В. учителя русского языка	Собеседование

4.	Качество уровня физической подготовки учащихся к сдаче ГТО	5-9	Изучение результативности уровня физической подготовки учащихся к сдаче ГТО	Текущий	Выход на уроки	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Диагностические работы по русскому языку с учетом включения заданий из КИМ - 2021	9	Анализ качества образовательной подготовки выпускников к итоговой аттестации	Текущий	Диагностическая контрольная работа	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
2.	Диагностические работы по математике в 9-х, 11-х классах с учетом включения заданий из КИМ - 2021	9, 11	Анализ качества образовательной подготовки выпускников к итоговой аттестации	Текущий	Диагностическая контрольная работа	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
3.	Состояние преподавания обществознания в 9,11 классах в логике подготовки к ГИА	9, 11	Контроль успеваемости по предмету	Предметный	Выход на уроки, тестирование.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
4.	Административный контроль за системой подготовки к ГИА по предметам по выбору	9,11	Контроль успеваемости по предметам: физика, химия, биология.	Предметный	Выход на уроки, тестирование.		

5.	Сформированность навыков аудирования и монологической речи на уроках иностранного языка.	5-11	Изучение системы работы по контролю и учету знаний обучающихся	Текущий	Тематические зачеты и устные опросы	Шанина М.В.	Справка
----	--	------	--	---------	-------------------------------------	-------------	---------

**ЯНВАРЬ**

1.	Система работы с учащимися, имеющими учебные проблемы по предметам.	8-9, 10	Диагностика качества учебного процесса	Тематический	Выход на уроки. Анализ письменных работ.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
3.	Система работы по сохранению мотивации к обучению. Познавательная деятельность на уроке.	9	Анализ системы работы по мотивации к обучению.	Тематический	Выход на уроки. Анализ письменных работ.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка

**ФЕВРАЛЬ**

№ п\п	Объект контроля	Классы.	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Системно-деятельностный подход в изучении истории и литературы	9,11	Анализ результативности и качества обучения.	Предметный	Выход на уроки.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
2.	Качество преподавания с учетом реализации требований ФГОС	5-8	Анализ предметных и метапредметных результатов	Текущий	Выход на уроки.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка

**март**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися, имеющими затруднения при изучении отдельных предметов	5-9	Анализ дифференцированного подхода в работе с обучающимися.	Текущий	Проверка документации, Собеседование Оперативный разбор	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Собеседование
3.	Диагностические контрольные работы по математике,	9, 11	Изучение результативности и качества обучения; уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	Комплексный Итоговый	Проверка использования программного обеспечения Оперативный разбор	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Собеседование
5.	Диагностические контрольные работы по английскому языку	9	Изучение результативности и качества обучения.	Персональный Контрольно-диагностический	Диагностическая контрольная работа	Шанина М.В.	Собеседование

**апрель**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Диагностические работы по: математике русскому языку	9 11	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков. Оценка степени готовности к итоговой аттестации	Итоговый Персональный	Диагностическая районная работа, ее анализ	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка

2.	Диагностическая работа по физике	8, 9 10,11	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков.	Итоговый Персональный	Диагностическая районная работа, ее анализ	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
3.	Диагностика знаний, умений, навыков по географии	10,11	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков.	Итоговый Персональный	Диагностические районные работы, анализ и оперативный разбор.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
4.	Диагностическая работа по химии, биологии, информатике, литературе, истории, обществознанию.	11	Изучение результативности и качества обучения, оценка степени готовности к итоговой аттестации.	Итоговый Персональный	Диагностические районные работы, анализ и оперативный разбор.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Совещание при завуче
5.	Мониторинг образовательного процесса по иностранному языку	11	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков. Оценка степени готовности к итоговой аттестации	Итоговый Персональный	Диагностическая районная работа, ее анализ	Шанина М.В.	Совещание при завуче Справка

**май**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Цели контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
1.	Промежуточная аттестация по русскому языку, математике, английскому языку	5-7	Определение степени сформированности ЗУН при переводе обучающихся в следующий класс.	Итоговый	Тестирование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А. Шанина М.В.	Справка

2	Промежуточная аттестация по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике, биологии (интегрированный тест)	8	Определение степени сформированности ЗУН при переводе обучающихся в следующий класс.	Итоговый	Тестирование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
	Промежуточная аттестация по русскому языку в форме сочинения, математике, английскому языку, обществознанию	10	Определение степени сформированности ЗУН при переводе обучающихся в следующий класс.	Итоговый	Тестирование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
3.	Диагностические контрольные работы по математике, русскому языку	9, 11	Анализ уровня сформированности логических умений, степени овладения методами и приемами познавательной деятельности	Итоговый	Тестирование	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка
4.	Усвоение программы основного общего и основного среднего образования, качество образования по ступеням,	5-11	Анализ работы по ВШК за год.	Итоговый	Изучение документации. Собеседование.	Лютова Н.П. Лаптева Н.А.	Справка