

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия №272
протокол №1
от 31.08.2021 г.

Утверждено
директор гимназии
 Г.А.Калмыкова
Приказ №200
от 31.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации промежуточного и итогового контроля
за результатами освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в ГБОУ Гимназия №272 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединениями структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Устава Образовательного учреждения и Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.3. Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися объединениями ОДОД рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальный результат их совместной образовательно-воспитательной деятельности.

1.4. Осуществление контроля за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися объединениями ОДОД строится с учётом следующих принципов:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности,
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. **Цель контроля:** выявление входного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития знаний, умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Задачи контроля:

- определение уровня подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности,
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения ОДОД,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения ОДОД.

1.7. **Виды контроля:** входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль – это оценка исходного уровня подготовки обучающихся к

конкретной образовательной деятельности.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы или раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению ее изучения.

1.8. Периодичность проведения контроля.

- *Входной контроль* - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива.
- *Текущий контроль* - проводится в течение года по окончании изучения темы (раздела), возможен на каждом занятии. Результаты текущих контролей не обязательны к предоставлению.
- *Промежуточный контроль* – проводится в конце года за текущий период реализации программы.
- *Итоговый контроль* - проводится в конце обучения по программе.

1.9. Функции контроля. В образовательной деятельности ОДОД в целом и каждого объединения в частности контроль выполняет целый ряд функций:

- *контролирующую*, позволяет осуществлять контроль за прохождением программ ОДОД;
- *диагностирующую*, выявить уровень подготовленности воспитанников по программам ОДОД;
- *прогностическую*, позволяет определить перспективы дальнейшего развития творческих способностей, умений и навыков ребенка.

2. Организация, формы и порядок проведения контроля

2.1. Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется всеми педагогами дополнительного образования ОДОД самостоятельно в соответствии с особенностями конкретной общеобразовательной программы.

2.2. Контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в любых *формах*: наблюдение, тестирование, защита творческой работы, проектов и презентаций, публичное выступление, исследовательская работа, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, соревнование, игра, турнир, дидактическая игра, беседа, собеседование, опрос, итоговый (отчетный) концерт и др. Формы контроля по каждому из видов (входной, текущий, промежуточный, итоговый) выбираются педагогом самостоятельно и должны быть прописаны для каждого занятия в дополнительной общеобразовательной программе в таблице календарно-тематического планирования, графа «формы контроля». Итоговый контроль для объединений художественной направленности проводится в форме отчетного концерта ОДОД.

2.3. Результаты входного контроля фиксируются в таблицах диагностики и прилагаются к программам. Результаты промежуточного и итогового контролей фиксируются в таблицах результативности и прилагаются к программам.

2.4. Порядок проведения всех видов контролей определяется педагогом

самостоятельно.

3. Критерии оценки результатов контроля

3.1. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оцениваются в безотметочных формах. Рекомендуются наиболее часто используемые критерии оценки: высокий, средний и низкий уровень освоения программы. Данные критерии можно применять к оцениванию любых параметров – предметных, метапредметных, личностных результатов.

3.2. Степень выраженности критериев оценки результатов педагогической диагностики не должна противоречить следующим показателям:

- а) *высокий уровень* – успешное освоение учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от **80%** до **100%**;
- б) *средний уровень* - освоение учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от **50%** до **79%**;
- в) *низкий уровень* - освоение обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от **0%** до **49%**.

4. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

4.1. Результаты контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися объединений ОДОД должны оцениваться таким образом, чтобы педагог мог определить:

- наличие уровня знаний, умений, навыков, способностей в определённой деятельности;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий год образовательной деятельности;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение года.

4.2. Итоги проведения промежуточного или итогового контролей фиксируются в таблицах результативности и прилагаются к программам.

4.3. Результаты контроля анализируются администрацией ОДОД совместно с педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших программу в необходимой степени;
- количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год образовательной деятельности;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.