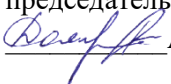


ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.19 г.

УЧТЕНО  
мнение Совета гимназии  
председатель  
 А. Демышева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 199 от 02.09.19 г.  
директор ГБОУ Гимназия № 272  
 Г. А. Калмыкова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Совете обучающихся**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения Гимназия № 272**  
**Адмиралтейского района**  
**Санкт**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом гимназии.

1.2. В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

## **2. Цели и задачи Совета обучающихся**

2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

## **3. Компетенции Совета обучающихся**

3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся учреждения.

3.2. К компетенции Совета обучающихся учреждения относятся: - избрание председателя Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения; - внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением; - организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - утверждение плана проведения ученических мероприятий; - корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении; - размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения; - проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

## **4. Основные принципы самоуправления**

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опоры на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

## **5. Функции самоуправления**

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная

5.5. Регулятивная

5.6. Воспитательная.

## **6. Критерии оценки работы школьного самоуправления**

6.1. Практическая значимость реализованных проектов.

6.2. Активная позиция каждого члена коллектива

6.3. Удовлетворённость школьной жизнью

6.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива

6.5. Системность работы

## **7. Порядок формирования и структура Совета**

7.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

7.2. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).

7.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.

7.4. Самоуправляющим - координирующим органом Совета обучающихся является Кабинет министров в составе: - Министерство образования- Министерство культуры и досуга- Министерство физической культуры и спорта- Министерство печати и информации- Министерство труда

7.5. Руководство осуществляет президент Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием.

## **8. Документация и отчетность Совета обучающихся**

8.1. Протоколы заседания Совета.

8.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы учреждения.

8.3. Анализ деятельности представляется на новый учебный год в Совет обучающихся в конце учебного года.