

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.19 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 199 от 02.09.19 г.

директор ГБОУ Гимназия № 272

Г. А. Калмыкова



СОГЛАСОВАНО
председатель ПК
ГБОУ Гимназия № 272

С. И. Дошенко



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ТРУДА
педагогических работников,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ Гимназия № 272
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

Общие положения

1.1. Настоящее положение о критериях оценки качества труда учителей, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия) разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трёхсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений и иными нормативными актами федерального и регионального уровней с целью стимулирования качества труда учителя и унификации подходов к оценке качества труда учителя в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга», с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.10.2011 № 1405 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671», с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.10.2011 № 2048 «Об утверждении Критериев оценки качества труда учителей государственных образовательных учреждений, финансируемых за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

1.2. Положение определяет основания, порядок и критерии оценки за качество трудовой деятельности для педагогических работников, имеющих нагрузку.

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников - обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учётом критериев (Приложение № 1 к Положению о критериях оценки качества труда педагогических работников, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда учителя определяет Гимназия в пределах фонда оплаты труда.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагогических работников за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчёта ежемесячных систематических или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня
- с 1 июля по 31 декабря.

1.6. Основанием для формирования оценки качества и результативности труда педагогических работников (Критериями) являются следующие виды деятельности педагогических работников, которые направлены на улучшение качества:

- учебной деятельности (К1) - «Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)»
- воспитательной деятельности (К2) - «Успешность внеурочной работы по предмету»

- научно-методической деятельности (К3) - «Результативность научно-методической деятельности учителя»
- коммуникативной деятельности (К4) - «Результативность коммуникативной деятельности учителя»
- ценностей корпоративной культуры Школы (К5) - «Критерии администрации Гимназии»

1.7. Задачами процедуры оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогических работников собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.8. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит персональное портфолио по Критериям согласно приложению № 1 данного Положения.

2. Порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

2.1. Комиссия:

2.1.1. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат.

2.1.2. Комиссия создаётся из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности.

2.1.3. Председателем комиссии является директор Гимназии.

2.1.4. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор Гимназии издаёт приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

2.1.5. Комиссия вправе пересматривать Критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и на основании предложений работников учреждений не чаще двух раз в год.

2.2. Педагогический работник:

2.2.1. Каждый педагогический работник, формирующий персональное портфолио по Критериям согласно приложению № 1 данного Положения, предварительно рассчитывает собственный «балл качества» по итогам периода премирования.

Премиальное персональное портфолио сдаётся в комиссию по стимулирующим надбавкам.

2.2.2. Результатом промежуточной оценки является сводный «балловый» список педагогических работников.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников

3.1. В случае несогласия педагогических работников с оценкой результативности его профессиональной деятельности комиссии по стимулирующим надбавкам, он вправе подать в комиссию апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание комиссии по стимулирующим надбавкам, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

3.4. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки.

3.5. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением комиссии по стимулирующим надбавкам.

Действие настоящего Положения продлевается на следующие учебные годы с необходимыми дополнениями, принимаемыми на Общем собрании работников.

Приложение № 1

Критерии оценки качества труда педагогических работников, имеющих нагрузку

ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

№	Показатель	Критерий	Оценка в баллах
Критерий (К 1): Успешность учебной работы			
1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»	Приложение № 2
2.	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценку «неудовлетворительно»	Приложение № 2
3.	Степень выравнивания уровня знаний обучающихся	Динамика учебной успешности: доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в подготовку по данному предмету	от 1 до 3
4.	Качество знаний, подтвержденное результатами ЕГЭ, ГИА:	<p>Обязательные экзамены в форме ЕГЭ - на уровне среднего систематическую дополнительную балла - по району - по городу</p> <p>Экзамены по выбору в форме ЕГЭ - на уровне среднего балла - по району - по городу</p> <p>Добавлять за каждого выпускника, получившего - 90 и более баллов - 80 и более баллов - 70 и более баллов - 60 и более баллов</p> <p>Экзамены в форме ГИА: - по русскому языку, математике (с учетом количества учащихся); - по выбору</p>	<p>8 10</p> <p>6 8</p> <p>2 1,5 1 0,5</p> <p>8 6</p>
П.1 -4 по результатам учебного года - установление надбавки в сентябре после проведенного предметно-содержательного анализа качества образования по предмету			
Критерий (К 2): Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала классного руководителя			
5.	Уровень достижений обучающихся в исследовательской	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и	

	деятельности по предмету и внеучебной деятельности	внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности). Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня: - школьный уровень; - районный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень	2/1 3/2 4/3 5/4
6.	Индивидуальная дополнительная работа по расширенному углубленному изучению предмета с одаренными обучающимися	Документальное подтверждение участия в мероприятиях	от 1 до 3
Критерий (К 3): Результативность научно-методической деятельности учителя			
7.	Результативность методической деятельности учителя (распространение опыта работы)	Уровень презентаций методической информации о самостоятельном исследовании на семинарах, конференциях и др.; проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий. Документальное подтверждение участия в мероприятиях: - на районном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	3 4 5
7.	Результативность презентации собственной деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах. Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах соответствующих уровней: - районного; - регионального; - федерального	10/7 15/12 20/18
8.	Результативность опытно-экспериментальной деятельности учителя	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы.	от 1 до 5
Критерий (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
9.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя. Документально подтвержденные данные о наличии жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Наличие жалоб за период « - 10 »

Критерий (К 5): Использование информационных технологий в учебном процессе			
10.	Информатизация учебного процесса	Своевременное заполнение электронного журнала (раз в неделю); ведение собственных сайтов, страниц и блогов (с подтверждением активности их работы); использование ИКТ на уроках в соответствии с рабочими программами	2 2 от 1 до 4
Критерий (К 6): Административные баллы			
11.	Административные баллы	Своевременная сдача рабочей программы по предмету в соответствии с положением о рабочей программе; своевременное оформление классного журнала в соответствии с едиными требованиями: - классными руководителями; - учителями-предметниками. Руководство кафедрой методическим объединением наставничество. Эксперты ЕГЭ ГИА Организаторы районных олимпиад Участие в проверке работ Дежурство Благодарности, грамоты от районных, городских организаций. Родительской общественности за успехи в области образовательной деятельности учителя	4 2 1 4 2 3 5 5 3 1 от 1 до 3 1
12.	Уменьшение размера выплат стимулирующего характера	Необоснованный отказ от участия во внутришкольных и межшкольных мероприятиях. Нарушения трудовой дисциплины	от 5 до 10
ИТОГО: сводный балл качества в персональном портфолио учителя = K1+K2+K3+K4+K5+K6			

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА БАЛЛОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ
« УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ»
С УЧЕТОМ КОЭФФИЦИЕНТА СЛОЖНОСТИ ПРЕДМЕТА**

К1

предмет	коэффициент сложности	успевающие на «4» и «5» (в %)	максимальное число баллов
математика	1,0	100 - 80	10
		79 - 50	8
		49 - 30	6
		29 - 10	4
русский язык/ литература	0,9	100 - 80	9
		79 - 50	7,2
		49 - 30	5,4
		29 - 10	3,6
иностраннный язык	0,8	100 - 80	8
		79 - 50	6,4
		49 - 30	4,8
		29 - 10	3,2
физика, химия, информатика технология	0,7	100 - 80	7
		79 - 50	5,6
		49 - 30	4,2
		29 - 10	2,8
история, обществознание	0,6	100 - 80	6
		79 - 50	4,8
		49 - 30	3,6
		29 - 10	2,4
биология, география	0,5	100 - 80	5
		79 - 50	4
		49 - 30	3
		29 - 10	2
МХК, история Санкт- Петербурга	0,4	100 - 80	4
		79 - 50	3,2
		49 - 30	2,4
		29 - 10	1,6
физкультура, ОБЖ	0,3	100 - 80	3
		79 - 50	2,4
		49 - 30	1,8
		29 - 10	1,2
музыка, художественный труд, ИЗО	0,2	100 - 80	2
		79 - 50	1,6
		49 - 30	1,2
		29 - 10	0,8

- Вычитать от 20 до 100% баллов по показателю «Уровень неосвоения обучающимися

учебных программ» в зависимости от количества учащихся, получивших неудовлетворительные оценки (см. таблицу)

Количество неудовлетворительных оценок (в % от общего числа обучающихся)	
1 - 2 %	- 20%
3 - 4 %	- 40%
5 %	- 60%
более 5 %	- 100%