

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 93 от 01.09.2020 г.



директор ГБОУ Гимназия № 272

Калмыкова Г.А.

**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
на 2020-2021 учебный год**

педагоги – психологи:

Лютова Н. П.

Роговская И.К.

Санкт-Петербург.

Направление работы	Содержание основной деятельности	Целевая установка	Ответственные исполнители	Сроки	Итоги
Психолого-педагогическое сопровождение	1.Подготовка и участие в работе педсовета «Будущее сегодня. Потенциал образования»	Определение направлений и задач службы	Лютова Н. П. Роговская И.К.	сентябрь	Решение педсовета
	2.Корректировка общешкольного плана работы на новый учебный год в соответствии с проблемами гимназии и задачами психологической службы	Создание оптимальных условий для полноценного развития учащихся и успешной учебной, ,личностной и социальной адаптации в различные периоды школьной жизни.	Лютова Н. П Роговская И.К. Синиченко Н. Е.	сентябрь	План работы (приложение)
	3.Корректировка плана взаимодействия участников воспитательного процесса в соответствии с возрастными особенностями учащихся (совместно с заместителем директора по воспитательной работе).				
	4.Совет классных руководителей «Планирование работы классных руководителей в соответствии с планом взаимодействия УВП».		Лютова Н.П. Роговская И.К. Синиченко Н.Е.	сентябрь	План работы (приложение)

<p>Работа по адаптации учащихся</p>	<p>1. Создание плана работы по адаптации пятиклассников на новый учебный год.</p>	<p>Создание оптимальных условий для успешной адаптации учащихся 5, 10 классов</p>	<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>сентябрь</p>	
	<p>2. Создание плана работы по адаптации десятиклассников на новый учебный год.</p>		<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>сентябрь</p>	
	<p>3.Совещание с классными руководителями 5-х классов «Проблемы адаптации».</p>		<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>октябрь</p>	
	<p>4.. Совещание с классными руководителями 10-х классов «Проблемы адаптации десятиклассников в новой образовательной среде».</p>		<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>октябрь</p>	
	<p>5. Праздник «Приём в гимназисты»</p>		<p>Лютова Н.П. Роговская И.К. Синиченко Н.Е.</p>	<p>октябрь</p>	
	<p>6. Праздник «День семьи»</p>	<p>Заключительный этап адаптации</p>	<p>Лютова Н.П. Роговская И.К. Синиченко Н.Е.</p>	<p>май</p>	

<p>Развитие и коррекция</p>	<p>1. Организация работы психокоррекционных тренингов совместно с ЦППКР. Контроль за организацией, качеством и безопасностью тренинговых занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 5-е классы – тренинг по адаптации «Коррекция школьной тревожности»; комплекс адаптивных и коррекционных занятий – «Я и Мы» ◆ 9-е классы – «Профессиональное самоопределение»; ◆ 8а, б, в классы-«Профорентация и перспективы развития» ◆ 7б,а классы- «Мы» ◆ 6-е, 7-е, 8-е классы- диагностика состояния эмоционально-волевой сферы; межличностных отношений <p>2. Анализ результативности психокоррекционных занятий в 5,6,7, 8, 9, классах (совместно с ЦППКР).</p> <p>3. Определение запросов педагогов, администрации, родителей, учащихся</p>	<p>Поддержка гимназистов в профессиональном самоопределении</p>	<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>сентябрь октябрь январь октябрь февраль сентябрь- декабрь март май</p>	<p>Составление совместного с ЦППКР плана работы на 2017-2018 учебный год</p>
<p>Научно исследовательская деятельность старшекласников по психологии</p>	<p>1. Подготовка и работа психологической секции научно-исследовательской конференции старшекласников в гимназии.</p> <p>2. . Городская психологическая конференция для 5-8 кл. «Ровесник -</p>	<p>Создание условий для воспитания общественно - активной и социально-значимой личности.</p>	<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>А течение года декабрь</p>	<p>Создание исследовательских групп</p>

	<p>ровеснику»</p> <p>3 Городская психологическая конференция старшеклассников (9-11 кл.) «Ровесник - ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости).</p> <p>4.Подготовка материалов и выпуск «Гимназического вестника» по психологии</p>		<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p> <p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Определение дальнейших перспектив за круглым столом</p> <p>По итогам проведённых мероприятий</p>
<p>Психолого-диагностическая работа</p>	<p>1.Традиционная диагностика:</p> <p>5-е классы - мотивация к учебе; тревожности; познавательных процессов; эмоционально- волевой сферы; межличностных отношений; анкетирование родителей. Оформление документов карт индивидуально сопровождения</p> <p>6-е классы - мотивация к учебе; причины неуспеваемости; социометрия;</p> <p>7-е классы– мотивация к учебе; причины неуспеваемости; социометрия.</p> <p>8-классы –</p>	<p>Развитие системы взаимодействия педагогического мониторинга и психологической помощи.</p>	<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Рекомендации родителям и учителям</p> <p>Использование в педагогической работе</p> <p>Выработка педагогической тактики</p>

	<p>профориентация; методика изучения склонностей; 9-е классы– профориентация; мотивация достижений;</p> <p>10-е классы – выявление интересов и типологических особенностей личности; мотивация достижений.</p> <p>11-е классы: методика определения стрессоустойчивости; мотивация достижений.</p> <p>2. Диагностика по запросам и самозапросам.</p>				
Консультирование	<p>1. Индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся.</p> <p>2. Психолого-педагогические консилиумы по 5-м и 10-м классам.</p> <p>3. Патронаж трудноадаптированных учащихся.</p>	Обеспечение условий, гарантирующих психологическую безопасность ребенка.	Лютова Н.П. Роговская И.К.	В течение года	Групповые и индивидуальные рекомендации
Работа с родителями	<p>1. Подготовка и проведение тематических родительских собраний (на основе психодиагностики).</p> <p>5 классы - «Проблемы учащихся при переходе из начального в среднее звено».</p> <p>6 классы- «Искусство отдыхать».</p>	<p>Развитие воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Лютова Н.П.</p>	<p>Лютова Н.П. Роговская И.К.</p> <p>Классные руководители</p>	Сентябрь-май	<p>Анализ диагностики</p> <p>Групповые и индивидуальные рекомендации</p>

<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>7 классы – «Проблемы половой идентификации». 8 классы - «Психолого-педагогическая поддержка подростков». 9 классы - «Проблемы выбора дальнейшего образовательного маршрута». Род. собрание по организации и итогам тренинга. 10 классы - «Проблемы юношеского самоопределения». 11 классы - «Психолого-педагогическая поддержка выпускников во время экзаменов».</p> <p>2. Работа клуба «Родительская академия»</p> <p>Тренинг «Второе дыхание»</p> <p>Практикум для педагогов</p>	<p>Профилактика синдрома профессионального выгорания</p>	<p>Лютова Н.П. Роговская И.К. Ажимова И.Ф. Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Лекции, тренинговые занятия</p> <p>Лекции, тренинговые занятия</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>1. Организация работы кабинета психологии. 2. Участие в работе районного МО психологов. 3. Участие в городском Дне психолога.</p>		<p>Лютова Н.П. Роговская И.К. Лютова Н.П. Роговская И.К.</p>	<p>В течение года</p> <p>1-й понед. Месяца</p>	<p>Накопление литературы и др. метод. материалов</p>